

문화가 있는 한국어 읽기 1



문화가 있는 한국어 읽기 1

지은이 상명대학교 국제언어문화교육원 교재 개발팀

조항록, 김은경, 권종분

번역 Felix Kang, 卢鸿金, 吉本一

펴낸이 정규도

펴낸곳 (주)다락원

인쇄책 발행 2019년 10월 7일

전자책 발행 2019년 11월 29일

책임편집 이숙희, 김숙희

디자인 김나경, 윤현주

영어 감수 Chad Walker

일러스트 박은혜

녹음 김래환, 신소윤

사진 shutterstock, iclickart

다락원

주소 경기도 파주시 문발로 211

출판등록 1977년 9월 16일 제406-2008-000007호

내용문의 (02)736-2031 내선 420~426

Copyright © 2019, 상명대학교 국제언어문화교육원 교재 개발팀

저자 및 출판사의 허락 없이 이 책의 일부 또는 전부를 무단

복제·전재·발행할 수 없습니다.

값 11,900원

ISBN 978-89-277-3248-8 18710 (인쇄책)

978-89-277-5825-9 15710 (PDF)

<http://www.darakwon.co.kr>

<http://koreanbooks.darakwon.co.kr>

다락원 홈페이지를 방문하시면 상세한 출판 정보와 함께 MP3 자료 등 다양한 어학 정보를 얻으실 수 있습니다.

문화가 있는 한국어 읽기 1



서문

국내외에서 한국어 학습에 대한 열기가 지속적으로 높아지고 있다. 이 과정에서 학습자의 변인이 다양해졌으며, 한국어 교육 기관과 교육 프로그램도 다양해지고 있다. 한국어 교수 원리 역시 지속적으로 발전되어 왔는데, 그중에서도 언어와 문화의 통합 교육이 대표적이다.

“문화가 있는 한국어 읽기”는 제목에서 알 수 있듯이 한국 문화를 소재로 한 읽기 활동을 주 내용으로 한다. 총 6권으로 구성되어 있으며, 한국어 초기 학습 단계부터 마무리 단계에 이르기까지 각 단계에 맞는 문화 요소와 글의 구조를 활용하여 자연스럽게 연계된 학습이 가능하도록 하였다. 뿐만 아니라 언어와 문화의 통합을 기본으로, 한국 문화에 대해 이해할 수 있는 다양한 읽기 텍스트를 수록하였다. 초급 단계에서 객관적인 문화 현상을 바탕으로 간단한 실용문이나 설명문을 접할 수 있고, 중·고급 단계에서는 한국 사회와 문화에 관한 다양한 장르의 글을 접할 수 있다. 학습자는 이 과정에서 독해 능력을 기를 수 있을 뿐만 아니라 한국 문화를 자연스럽게 이해할 수 있을 것이다.

“문화가 있는 한국어 읽기 1”은 초급 단계의 학습자를 대상으로 단순히 한국 문화를 소재로 한 글을 읽도록 하는 것이 아니라, 읽기 전후 활동을 통해 다양한 언어 기능을 키울 수 있도록 하였다. 읽기 전의 도입 단계를 통해 학습자의 배경지식을 활용할 수 있도록 하였으며, 어휘를 미리 학습함으로써 읽기 활동을 촉진할 수 있도록 하였다. 읽기 단계에서는 학습자 스스로 내용 이해 정도를 확인하고 핵심 내용을 요약하며 자연스럽게 읽기 후 활동으로 이어지도록 구성하였다. 읽기 후 활동에서는 실질적인 한국어 사용 능력을 키우는 데 중점을 두었다.

이처럼 한국어와 한국 문화의 통합 접근이라는 큰 틀에서 개발된 “문화가 있는 한국어 읽기” 시리즈가 국내외의 한국어 교육 현장에서 학습자의 욕구를 충족해 주는 교재가 되기를 바라며, 이 책이 나올 수 있도록 지원을 아끼지 않으신 다락원의 정규도 사장님과 한국어출판부 편집진께 감사의 말씀을 전한다.

2019년 9월
상명대학교 국제언어문화교육원
교재 개발팀

구성과 특징

11 한국에는 사계절이 있습니다



생각해 봅시다

- 1 무슨 사진입니까?
- 2 여러분은 무슨 계절을 좋아합니까?

5.4 문화가 있는 한국어 읽기 1

새 어휘를 배워 봅시다

본문에 나오는 새 어휘에 영어, 중국어, 일본어 번역을 함께 제시하여 학습자의 이해도를 더욱 높였습니다.

어휘를 연습해 봅시다

학습자가 다양한 유형의 연습 문제를 풀어 보며 앞에서 배운 어휘의 정확한 의미와 용법을 익힐 수 있도록 하였습니다.

도입

각 과의 도입에서는 주제 이미지와 함께 해당 읽기 내용과 관련된 질문을 제시하여 학습자가 학습 내용을 미리 추측해 볼 수 있도록 하였습니다.

새 어휘를 배워 봅시다

봄 spring 春天 春	덥다 to be hot 热 暑い
여름 summer 夏天 夏	춥다 to be cold 冷 寒い
가을 fall 秋天 秋	맑다 to be clear 晴朗 晴れる
겨울 winter 冬天 冬	파랗다 to be blue 蓝 青い
사계절 four seasons 四季 四季	바람이 불다 to be windy 刮风 風が吹く
날씨 weather 天气 気候	비가 오다 to rain 下雨 雨が降る
따뜻하다 to be warm 温暖 暖かい	눈이 오다 to snow 下雪 雪が降る
시원하다 to be cool 凉爽 涼しい	

어휘를 연습해 봅시다

그림에 맞는 단어를 골라 연결하십시오.

① ① 따뜻하다

(1) ② 시원하다

(2) ③ 눈이 오다

(3) ④ 비가 오다

(4) ⑤ 바람이 불다

읽어 봅시다

Task 25

저는 오늘 친구와 같이 벚꽃 구경을 하러 용산 가족 공원에 갔습니다.
 우리는 10시에 학교 앞에서 만났습니다.
 그리고 지하철을 타고 공원에 갔습니다.
 벚꽃이 많이 피어서 아주 아름다웠습니다.
 공원에는 꽃을 구경하는 사람들이 많았습니다.
 우리는 공원에서 산책도 하고 사진도 찍었습니다.
 날씨가 춥지 않고 따뜻해서 아주 좋았습니다.



읽고 확인해 봅시다

1 이 글을 읽고 질문에 답하십시오.

- (1) 이 사람은 어디에 갔습니까?

- (2) 왜 거기에 갔습니까?

- (3) 거기가 어땠습니까?

- (4) 그곳에서 무엇을 했습니까?

112 문화가 있는 한국어 읽기

읽어 봅시다

한국 문화를 소재로 한 실용문, 수필, 설명문 등의 다양한 읽기 본문을 읽고, 녹음 파일을 통해 명확한 발음과 속도까지 확인할 수 있습니다.

읽고 확인해 봅시다

글의 구조를 파악하고 본문 내용을 잘 이해했는지 확인할 수 있습니다.

2 이 글의 내용과 같으면 O, 다르면 X 하십시오.

- (1) 이 사람은 비행기를 타고 왔습니다. ()
- (2) 이 사람은 기차역에서 기차표를 살 겁니다. ()
- (3) 이 사람은 금요일부터 일요일까지 친구와 여행을 합니다. ()

써 봅시다

1 여러분은 어디로 여행을 가고 싶습니까? 다음의 표를 완성하십시오.

가고 싶은 곳	_____
교통수단	_____
하고 싶은 것	_____

2 위의 표를 보고 여러분이 가고 싶은 여행에 대해서 글을 쓰십시오.

써 봅시다 / 이야기해 봅시다

읽기 후 활동으로 언어와 문화를 통합한 기능 통합 활동을 하도록 하여 의사소통 능력을 키우고자 하였습니다.

문화를 더 알아봅시다

비교 문화 접근법을 활용하여 한국 문화와 세계의 다양한 문화에 대한 이해를 키우고, 문화를 소재로 한 말하기 능력을 키웁니다.

문화가 있는
한국어 읽기 1

목 차

서문	4
일러두기	6
목차	8
교재 구성표	10



01 저는 김민지입니다	14
02 선생님, 안녕하세요?	18
03 우리 교실은 3층에 있습니다	22
04 우리 선생님 이름은 김서연입니다	26

05 우리 집 근처에 공원이 있습니다	30
06 이곳은 우리 고향 집입니다	34
07 저는 오전 8시에 일어납니다	38
08 오늘은 토요일입니다	42



09 이것은 타오 씨의 외국인 등록증입니다	46
10 저는 스무 살입니다	50
11 한국에는 사계절이 있습니다	54
12 저는 눈을 좋아합니다	58

13 밥은 왼쪽에 놓고 국은 오른쪽에 놓습니다	62
14 오늘 저는 한국인 친구 집에 갔습니다	66
15 우리 가족을 소개합니다	70
16 우리 언니는 통역사입니다	74



17 냉면 두 그릇 주세요	78
18 한국 사람들은 자주 김치를 먹습니다	82
19 친구들과 불고기를 맛있게 먹고 싶습니다	86
20 저는 비빔밥을 좋아합니다	90

- 21 도와주세요..... 94
- 22 사과가 한 개에 700원입니다..... 98
- 23 인사동에 선물을 사러 갔습니다..... 102
- 24 동대문시장에 가 보세요..... 106



- 25 벚꽃 구경을 하러 공원에 갔습니다..... 110
- 26 친구와 영화를 봤습니다..... 114
- 27 한국 사람들은 등산을 좋아합니다..... 118
- 28 저는 태권도를 배웁니다..... 122

- 29 제가 가장 좋아하는 곳은 대학로입니다..... 126
- 30 가족들의 선물을 사러 명동에 갔습니다..... 130
- 31 경복궁으로 문화 체험을 갔습니다..... 134
- 32 남산한옥마을을 아십니까?..... 138



- 33 저는 버스 타는 것을 좋아합니다..... 142
- 34 우리 집은 강남역 근처에 있어요..... 146
- 35 기차를 타고 강릉에 갈 거예요..... 150
- 36 한국 사람들은 지하철을 자주 탑니다..... 154

- 37 오늘 한 학기가 끝났습니다..... 158
- 38 오늘은 히엔 언니의 졸업식이 있었습니다..... 162
- 39 친구들과 제주도에 갔습니다..... 166
- 40 부산은 맛있는 음식과 아름다운 곳들이 많아요..... 170



- 부록** 모범 답안..... 176
- 어휘 색인..... 180
- 표현 색인..... 183

교재 구성표

과	주제	문화	제목	활동
01	소개	자기소개	저는 김민지입니다	<ul style="list-style-type: none"> 자기소개 읽기 자기소개 쓰기
02		인사	선생님, 안녕하세요?	<ul style="list-style-type: none"> 인사의 글 읽기 알맞은 인사말 쓰기
03	학교 생활 1	교실	우리 교실은 3층에 있습니다	<ul style="list-style-type: none"> 교실에 대한 글 읽기 교실에 대한 글 쓰기
04		선생님	우리 선생님 이름은 김서연입니다	<ul style="list-style-type: none"> 선생님에 대한 글 읽기 선생님에 대한 글 쓰기
05	집	동네	우리 집 근처에 공원이 있습니다	<ul style="list-style-type: none"> 동네에 대한 글 읽기 동네에 대한 글 쓰기
06		집	이곳은 우리 고향 집입니다	<ul style="list-style-type: none"> 고향 집에 대한 글 읽기 고향 집에 대해 이야기하기
07	하루 생활	하루 일과	저는 오전 8시에 일어납니다	<ul style="list-style-type: none"> 하루 일과에 대한 글 읽기 하루 일과에 대한 글 쓰기
08		주말	오늘은 토요일입니다	<ul style="list-style-type: none"> 주말에 대한 글 읽기 주말에 대한 글 쓰기
09	숫자 1	외국인 등록증	이것은 타오 씨의 외국인 등록증입니다	<ul style="list-style-type: none"> 신분증에 대한 글 읽기 외국인 등록증 신청서 쓰기
10		나이	저는 스무 살입니다	<ul style="list-style-type: none"> 나이에 대한 글 읽기 친구에 대한 글 쓰기
11	한국의 계절	계절	한국에는 사계절이 있습니다	<ul style="list-style-type: none"> 한국의 계절과 날씨에 대한 글 읽기 계절에 대해 이야기하기
12		계절 활동	저는 눈을 좋아합니다	<ul style="list-style-type: none"> 한국인의 계절 활동에 대한 글 읽기 계절 활동에 대해 이야기하기
13	음식 1	상차림	밥은 왼쪽에 놓고 국은 오른쪽에 놓습니다	<ul style="list-style-type: none"> 한국의 식사 문화에 대한 글 읽기 식사 문화에 대해 이야기하기
14		숟가락과 젓가락	오늘 저는 한국인 친구 집에 갔습니다	<ul style="list-style-type: none"> 숟가락과 젓가락 사용에 대한 글 읽기 식사 방법에 대해 이야기하기
15	가족	가족 호칭	우리 가족을 소개합니다	<ul style="list-style-type: none"> 가족에 대한 글 읽기 가족을 소개하는 글 쓰기
16		형제와 자매	우리 언니는 통역사입니다	<ul style="list-style-type: none"> 형제자매에 대한 글 읽기 형제자매에 대해 이야기하기
17	음식 2	냉면	냉면 두 그릇 주세요	<ul style="list-style-type: none"> 한국 음식에 대한 글 읽기 음식 주문하기
18		김치	한국 사람들은 자주 김치를 먹습니다	<ul style="list-style-type: none"> 김치에 대한 글 읽기 유명한 음식에 대해 이야기하기
19	음식 3	불고기	친구들과 불고기를 맛있게 먹고 싶습니다	<ul style="list-style-type: none"> 불고기에 대한 글 읽기 만들 수 있는 음식에 대해 이야기하기
20		비빔밥	저는 비빔밥을 좋아합니다	<ul style="list-style-type: none"> 비빔밥에 대한 글 읽기 좋아하는 음식에 대한 글 쓰기

과	주제	문화	제목	활동
21	숫자 2	전화번호	도와주세요	<ul style="list-style-type: none"> 전화번호에 대한 글 읽기 119에 보내는 메시지 쓰기
22		돈	사과가 한 개에 700원입니다	<ul style="list-style-type: none"> 한국의 돈에 대한 글 읽기 물건값에 대해 이야기하기
23	쇼핑	인사동	인사동에 선물을 사러 갔습니다	<ul style="list-style-type: none"> 인사동에 대한 글 읽기 생일 선물에 대해 이야기하기
24		동대문시장	동대문시장에 가 보세요	<ul style="list-style-type: none"> 동대문시장에 대한 글 읽기 자주 가는 쇼핑 장소에 대한 글 쓰기
25	주말 활동	벚꽃 구경	벚꽃 구경을 하러 공원에 갔습니다	<ul style="list-style-type: none"> 공원에 대한 글 읽기 주말 활동에 대해 이야기하기
26		영화	친구와 영화를 봤습니다	<ul style="list-style-type: none"> 영화 감상에 대한 글 읽기 좋아하는 영화에 대해 이야기하기
27	취미	등산	한국 사람들은 등산을 좋아합니다	<ul style="list-style-type: none"> 등산에 대한 글 읽기 취미에 대해 이야기하기
28		태권도	저는 태권도를 배웁니다	<ul style="list-style-type: none"> 태권도에 대한 글 읽기 배우고 싶은 운동에 대해 이야기하기
29	명소 1	대학로	제가 가장 좋아하는 곳은 대학로입니다	<ul style="list-style-type: none"> 대학로에 대한 글 읽기 자주 가는 곳에 대해 이야기하기
30		명동	가족들의 선물을 사러 명동에 갔습니다	<ul style="list-style-type: none"> 명동에 대한 글 읽기 쇼핑 명소에 대해 이야기하기
31	명소 2	경복궁	경복궁으로 문화 체험을 갔습니다	<ul style="list-style-type: none"> 경복궁에 대한 글 읽기 문화 체험에 대해 이야기하기
32		남산한옥마을	남산한옥마을을 아십니까?	<ul style="list-style-type: none"> 남산한옥마을에 대한 글 읽기 전통 집에 대해 이야기하기
33	교통 1	버스	저는 버스 타는 것을 좋아합니다	<ul style="list-style-type: none"> 서울의 대중교통에 대한 글 읽기 대중교통에 대해 이야기하기
34		지하철 1	우리 집은 강남역 근처에 있어요	<ul style="list-style-type: none"> 지하철에 대한 글 읽기 1 초대하는 글 쓰기
35	교통 2	KTX	기차를 타고 강릉에 갈 거예요	<ul style="list-style-type: none"> KTX에 대한 글 읽기 여행에 대한 글 쓰기
36		지하철 2	한국 사람들은 지하철을 자주 탑니다	<ul style="list-style-type: none"> 지하철에 대한 글 읽기 2 자주 이용하는 교통수단에 대해 이야기하기
37	학교 생활 2	방학	오늘 한 학기가 끝났습니다	<ul style="list-style-type: none"> 방학에 대한 글 읽기 방학에 대한 글 쓰기
38		졸업식	오늘은 히엔 언니의 졸업식이 있었습니다	<ul style="list-style-type: none"> 친구의 졸업식에 대한 글 읽기 졸업식에 대해 이야기하기
39	여행	제주도	친구들과 제주도에 갔습니다	<ul style="list-style-type: none"> 제주도에 대한 글 읽기 유명한 여행지에 대한 글 쓰기
40		부산	부산은 맛있는 음식과 아름다운 곳들이 많아요	<ul style="list-style-type: none"> 부산에 대한 글 읽기 여행 경험에 대해 이야기하기

문화가 있는
한국어 읽기 1

01

저는 김민지입니다



생각해 봅시다

- 1 이 사람은 이름이 무엇입니까?
- 2 자기소개를 할 때 무엇을 이야기합니까?

새 어휘를 배워 봅시다

저 | (in a condescending manner) | 我 | 私

한국 사람 Korean (person) | 韩国人 | 韩国人

이분 this person (honorific) | 这位 | この方

기자 reporter | 记者 | 記者

중국 사람 Chinese (person) | 中国人 | 中国人

학생 student | 学生 | 学生

어휘를 연습해 봅시다

★ 그림에 맞는 단어를 골라 연결하십시오.

(1)  •

• ① 한국 사람

(2)  •

• ② 중국 사람

(3)  •

• ③ 미국 사람

(4)  •

• ④ 베트남 사람

안녕하십니까?

저는 김민지입니다.

한국 사람입니다.

기자입니다.

이 분은 장위 씨입니다.

장위 씨는 중국 사람입니다.

학생입니다.



읽고 확인해 봅시다

1 이 글을 읽고 다음의 표를 완성하십시오.



(1) 이름:

(2) 나라:

(3) 직업:



(4) 이름:

(5) 나라:

(6) 직업:

2 이 글의 내용과 같으면 O, 다르면 X 하십시오.

- (1) 김민지 씨는 선생님입니다. ()
- (2) 김민지 씨는 중국 사람입니다. ()
- (3) 장위 씨는 학생입니다. ()
- (4) 장위 씨는 한국 사람입니다. ()

써 봅시다

★ 자기소개를 써 봅시다.

안녕하십니까?

저는 _____입니다.

_____ 사람입니다.

_____입니다.

문화를 더 알아봅시다

★ 한국에서는 “안녕하십니까? 저는 OOO입니다.”라고 자기소개를 합니다. 여러분 나라에서는 자기소개를 어떻게 합니까? 여러분 나라의 ‘자기소개’에 대해서 이야기해 보십시오.



02

선생님, 안녕하세요?



생각해 봅시다

- 1 두 사람이 무엇을 합니까?
- 2 여러분은 어떻게 인사를 합니까?

새 어휘를 배워 봅시다

학교 school | 学校 | 学校

가다 to go | 去 | 行く

선생님 teacher | 老师 | 先生

인사하다 to greet | 问候 | あいさつする

집 home | 家 | 家

안녕히 계세요. Goodbye. (to a person staying) | 再见 | さようなら

안녕히 가세요. Goodbye. (to a person leaving) | 再见 | さようなら

어휘를 연습해 봅시다

★ 그림에 맞는 단어를 골라 연결하십시오.

보기



• ① 선생님

(1)



• ② 학생

(2)



• ③ 학교

(3)



• ④ 집

저는 장위입니다.

학생입니다.

학교에 갑니다.

선생님께 인사합니다.

“선생님, 안녕하세요?”

“장위 씨, 안녕하세요?”

저는 집에 갑니다.

“선생님, 안녕히 계세요.”

“장위 씨, 안녕히 가세요.”



읽고 확인해 봅시다

1 이 글을 읽고 다음을 완성하십시오.



2 이 글의 내용과 같으면 O, 다르면 X 하십시오.

- (1) 여기는 학교입니다. ()
- (2) 장위 씨는 인사합니다. ()
- (3) 장위 씨는 선생님입니다. ()

써 봅시다

★ 다음 빈칸에 알맞은 말을 쓰십시오.

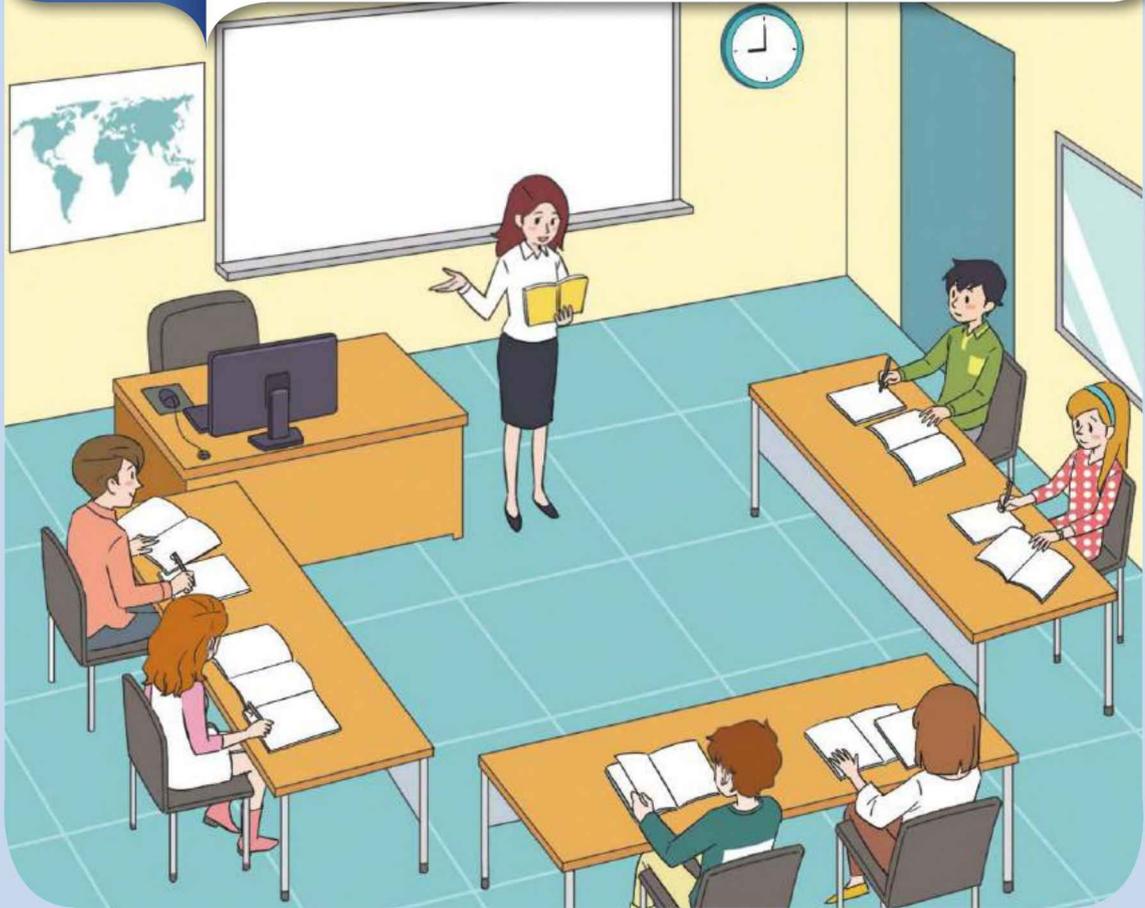


문화를 더 알아보시다

★ 한국에서는 '안녕하세요?', '감사합니다.'라고 인사를 합니다. 여러분 나라에서는 인사를 어떻게 합니까? 여러분 나라의 '인사'에 대해서 이야기해 보십시오.

03

우리 교실은 3층에 있습니다



생각해 봅시다

- 1 여기는 어디입니까?
- 2 여러분 나라의 교실에는 무엇이 있습니까?

새 어휘를 배워 봅시다

층 floor | 层、楼 | 階

칠판 blackboard | 黑板 | 黑板

책상 desk | 书桌 | 机

의자 chair | 椅子 | 椅子

옆 side | 旁边 | 横

지도 map | 地图 | 地图

시계 clock | 钟 | 時計

앞 front | 前面 | 前

위 on top | 上面 | 上

컴퓨터 computer | 电脑 | コンピュータ

어휘를 연습해 봅시다

1 그림에 맞는 단어를 골라 연결하십시오.

(1)



•

• ① 칠판

(2)



•

• ② 책상

(3)



•

• ③ 컴퓨터

(4)



•

• ④ 시계

2 다음에서 알맞은 것을 골라 문장을 완성하십시오.

옆

뒤

위

(1) 의자는 책상 _____에 있습니다.

(2) 선생님은 책상 _____에 있습니다.

(3) 컴퓨터는 책상 _____에 있습니다.



우리 교실은 3층에 있습니다.

교실에 칠판하고 책상, 의자가 있습니다.

칠판 옆에 지도가 있습니다. 시계도 있습니다.

선생님 책상이 칠판 앞에 있습니다.

선생님 책상 위에 컴퓨터가 있습니다.

읽고 확인해 봅시다

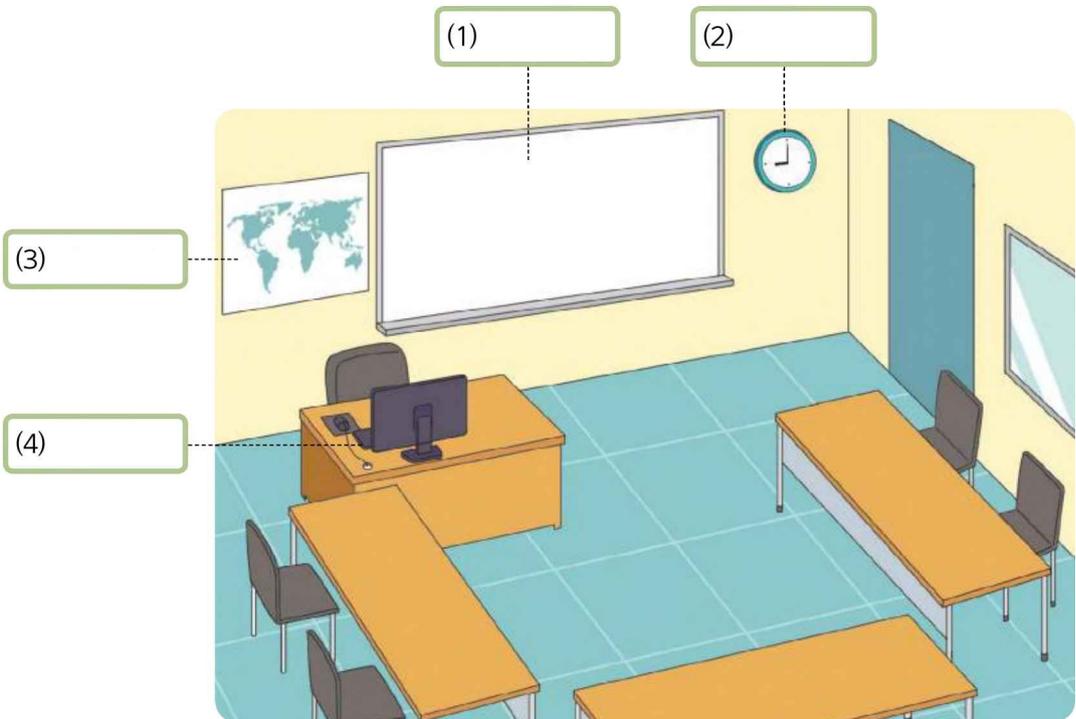
1 이 글을 읽고 다음에서 알맞은 것을 골라 빈칸을 완성하십시오.

지도

컴퓨터

칠판

시계



2 이 글을 읽고 질문에 답하십시오.

(1) 교실은 어디에 있습니까? _____

(2) 이 글의 내용과 같으면 O, 다르면 X 하십시오.

① 교실에 컴퓨터가 없습니다. ()

② 교실에 선생님 책상이 있습니다. ()

③ 시계와 지도는 칠판 옆에 있습니다. ()

써 봅시다

★ 여러분 교실에는 무엇이 있습니까? 여러분 교실에 대해서 글을 쓰십시오.

우리 교실은 _____ 층에 있습니다.

문화를 더 알아보시다

★ 여러분 나라의 교실에는 무엇이 있습니까? 여러분 나라의 교실과 한국의 교실은 어떻게 다른지? 여러분 나라와 한국의 '교실'에 대해서 이야기해 보십시오.



04

우리 선생님 이름은 김서연 입니다



생각해 봅시다

- 1 이 사람은 누구입니까?
- 2 여러분 선생님의 이름은 무엇입니까?

우리 선생님 이름은 김서연입니다.
 김 선생님은 한국어를 가르칩니다.
 김 선생님은 친절하고 재미있습니다.
 우리는 김 선생님을 좋아합니다.



읽고 확인해 봅시다

1 이 글을 읽고 질문에 답하십시오.

(1) 선생님의 이름은 무엇입니까?

(2) 선생님이 무엇을 가르칩니까?

(3) 선생님이 어떻습니까?

2 이 글의 내용과 같으면 O, 다르면 X 하십시오.

- (1) 선생님은 재미있습니다. ()
(2) 선생님은 한국어를 가르칩니다. ()

써 봅시다

1 여러분의 선생님은 어떻습니까? 다음의 표를 완성하십시오.

	우리 선생님
이름이 무엇입니까?	
무엇을 가르칩니까?	
어떻습니까?	

2 위의 표를 보고 여러분의 선생님에 대해서 글을 쓰십시오.

문화를 더 알아봅시다

- ★ 여러분 나라에서는 학교에서 무엇을 공부합니까? 그리고 여러분 나라의 선생님들은 어떻습니까?
여러분 나라의 '학교와 선생님'에 대해서 이야기해 보십시오.

05

우리 집 근처에 공원이 있습니다



생각해 봅시다

- 1 이 사람의 집은 어디에 있습니까?
- 2 여러분의 집 근처에는 무엇이 있습니까?

우리 집은 학교에서 가깝습니다.
 우리 집 근처에 공원이 있습니다.
 공원이 넓습니다.
 집 근처에 식당도 있습니다.
 그 식당은 음식이 맛있습니다.
 식당 옆에 커피숍이 있습니다.
 저는 그 커피숍에 매일 갑니다.
 커피가 아주 맛있습니다.



읽고 확인해 봅시다

1 이 글을 읽고 다음의 표를 완성하십시오.

집 근처에 무엇이 있습니까?	어떻습니까?
(1) 공원	
(2)	
(3)	

2 이 글을 읽고 질문에 답하십시오.

(1) 이 사람 집 근처에 무엇이 있습니까?

- ① 공원 ② 회사 ③ 식당 ④ 커피숍

(2) 이 글의 내용과 같으면 O, 다르면 X 하십시오.

- ① 공원이 넓습니다. ()
② 식당은 집에서 멍니다. ()
③ 이 사람은 매일 커피숍에 갑니다. ()

써 봅시다

★ 여러분 집 근처는 어떻습니까? 여러분이 살고 있는 동네에 대해서 글을 쓰십시오.

우리 집은 _____ 에 있습니다.

우리 집 근처에 _____ 이/가 있습니다.

_____ 이/가 _____ ㅂ니다/습니다.

문화를 더 알아봅시다

★ 여러분의 고향 집 근처에는 무엇이 있습니까? 여러분의 '고향 동네'에 대해서 이야기해 보십시오.

06

이곳은 우리 고향 집입니다



생각해 봅시다

- 1 무슨 사진입니까?
- 2 여러분은 어디에 삽니까?

새 어휘를 배워 봅시다

고향 hometown | 故乡 | 故郷

크다 to be big | 大 | 大きい

좋다 to be good | 好 | よい

마당 yard | 院子 | 庭

나무 tree | 树木 | 木

꽃 flower | 花 | 花

많다 to be many | 多 | 多い

예쁘다 to be pretty | 漂亮 | きれいだ

강아지 puppy, dog | 小狗 | 子犬

고양이 cat | 猫 | 猫

귀엽다 to be cute | 可爱 | かわいい

어휘를 연습해 봅시다

1 반대의 뜻을 가진 것을 쓰십시오.

(1) 크다 ↔

(2) 많다 ↔

(3) 좋다 ↔

2 그림에 맞는 단어를 골라 빈칸에 쓰십시오.

꽃

나무

고양이

강아지

(1)



(2)



(3)



(4)



이곳은 우리 고향 집입니다.
우리 고향 집은 큼니다.
마당도 넓습니다.
마당에 나무와 꽃이 많습니다.
꽃이 아주 예쁩니다.
고향 집에는 강아지도 있고
고양이도 있습니다.
강아지와 고양이가 귀엽습니다.



읽고 확인해 봅시다

1 이 글을 읽고 질문에 답하십시오.

(1) 고향 집이 어떻습니까?

(2) 마당에 무엇이 있습니까?

2 이 글의 내용과 같으면 O, 다르면 X 하십시오.

- (1) 우리 고향 집은 큼니다. ()
- (2) 우리 고향 집에 나무와 꽃이 있습니다. ()
- (3) 우리 고향 집에 강아지는 있고 고양이는 없습니다. ()

이야기해 봅시다

- 1 여러분의 고향 집이 어떻습니까?
- 2 고향 집에 무엇이 있습니까?



문화를 더 알아보시다

- ★ 한국에는 아파트가 많습니다. 여러분 나라에는 어떤 집이 많습니까? 여러분 나라와 한국의 '집'에 대해서 이야기해 보십시오.



07

저는 오전 8시에 일어납니다

9 10 화

일 월 화 수 목 금 토
 1 2 3 4 5 6 7
 8 9 10 11 12 13 14
 15 16 17 18 19 20 21
 22 23 24 25 26 27 28
 29 30

오늘 할 일

- 10시 경영학 수업
- 12시 타냐와 점심
- 14시 한국어 수업
- 16시 도서관

하루 일과

시간

06-07

07-08 운동

08-09 일어나기

09-10

10-11 수업

11-12

12-13 타냐와 점심

13-14

14-15 한국어 수업

15-16

16-17 도서관

17-18

18-19

19-20

20-21

21-22



메모



생각해 봅시다

- 1 이 사람은 몇 시에 일어납니까?
- 2 여러분은 몇 시에 일어납니까? 무엇을 합니까?

새 어휘를 배워 봅시다

오전 morning, a.m. | 上午 | 午前

일어나다 to wake up | 起床 | 起きる

세수하다 to wash one's face | 洗脸 | 顔を洗う

먹다 to eat | 吃 | 食べる

(이/가) 시작되다 to begin | 开始 | ~が始まる

오후 afternoon, p.m. | 下午 | 午後

(이/가) 끝나다 to end | 结束 | ~が終わる

점심 lunch | 午饭 | 昼食

숙제를 하다 to do homework | 做作业 | 宿題をする

저녁 dinner | 晚饭 | 夕食

산책을 하다 to walk | 散歩 | 散歩をする

밤 night | 晚上 | 夜

잠을 자다 to sleep | 睡觉 | 眠る

어휘를 연습해 봅시다

★ 그림에 맞는 단어를 골라 연결하십시오.

(1)



•

• ① 일어나다

(2)



•

• ② 밥을 먹다

(3)



•

• ③ 잠을 자다

(4)



•

• ④ 숙제를 하다

(5)



•

• ⑤ 세수를 하다

저는 오전 8시에 일어납니다.

세수를 하고 아침을 먹습니다.

오전 9시에 수업이 시작됩니다.

오후 1시에 수업이 끝납니다.

1시 30분에 학교 앞 식당에서 점심을 먹습니다.

3시에 도서관에서 숙제를 합니다.

6시에 집에 갑니다.

7시에 저녁을 먹고 8시에 공원에서 산책을 합니다.

밤 11시에 잠을 잡니다.



읽고 확인해 봅시다

1 이 글을 읽고 다음의 표를 완성하십시오.

언제	어디에서	무엇을 합니까?
보기 8:00	방	일어납니다.
10:00	(1)	
13:30	(2)	
15:00	(3)	
20:00	(4)	
23:00	(5)	

2 이 글의 내용과 같으면 O, 다르면 X 하십시오.

- (1) 이 사람은 식당에서 저녁을 먹습니다. ()
 (2) 이 사람은 도서관에서 숙제를 합니다. ()
 (3) 이 사람은 저녁 여섯 시에 집에 갑니다. ()

써 봅시다

1 여러분은 날마다 무엇을 합니까? 다음의 표를 완성하십시오.

시간						
무엇을 합니까	<small>보기</small> 일어납니다					

2 위의 표를 보고 나의 하루를 소개하는 글을 쓰십시오

저는 오전 _____ 시에 일어납니다.

문화를 더 알아봅시다

- ★ 여러분 나라의 학생들은 보통 몇 시에 일어납니까? 그리고 날마다 무엇을 합니까? 여러분 나라 학생들의 '하루 일과'에 대해서 이야기해 보십시오.

08

오늘은 토요일입니다



생각해 봅시다

- 1 이 사람들은 무엇을 합니까?
- 2 여러분은 주말에 보통 무엇을 합니까?

새 어휘를 배워 봅시다

오늘 today | 今天 | 今日

토요일 Saturday | 星期六 | 土曜日

쉬다 to rest | 休息 | 休む

텔레비전 television | 电视 | テレビ

보다 to see | 看 | 見る

인터넷 Internet | 网络 | インターネット

만나다 to meet | 见 | 会う

영화 movie | 电影 | 映画

같이 together | 一起 | 一緒に

쇼핑을 하다 to shop | 购物 | ショッピングをする

내일 tomorrow | 明天 | 明日

늦게 late | 晚 | 遅く

청소를 하다 to clean | 打扫 | 掃除をする

빨래를 하다 to do laundry | 洗衣服 | 洗濯をする

친구 friend | 朋友 | 友だち

어휘를 연습해 봅시다

★ 다음에서 알맞은 단어를 골라 빈칸을 완성하십시오.

요일 평일 주말 화요일 목요일 수요일

보기 요일

(1) (2)

9월

월요일	(3)	(4)	(5)	금요일	토요일	일요일
1	2	3	4	5	6	
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

(3) (4) (5)

Saturday

15

오늘은 토요일입니다.
 저는 오전에 집에서 쉽니다.
 텔레비전도 보고 인터넷도 합니다.
 오후에 학교 앞에서 친구를 만납니다.
 친구와 같이 영화도 보고 쇼핑도 합니다.
 내일은 일요일입니다. 일요일 아침에는 늦게 일어납니다.
 오후에는 집에서 청소도 하고 빨래도 합니다.



Sunday

16

읽고 확인해 봅시다

1 이 글을 읽고 다음의 표를 완성하십시오.

요일	시간	어디	무엇을 합니까?	
토요일	오전	(1)	쉽니다	(2)
				(3)
	오후	(4)	(5)	(6)
				(7)
일요일	오전	(8)	(9)	
			(10)	
	오후		(11)	

2 이 글의 내용과 같으면 O, 다르면 X 하십시오.

- (1) 이 사람은 토요일에 청소를 합니다. ()
- (2) 이 사람은 일요일에 집에 없습니다. ()
- (3) 이 사람은 토요일 오후에 친구를 만납니다. ()

써 봅시다

1 여러분은 주말에 무엇을 합니까? 다음의 표를 완성하십시오.

요일	시간	무엇을 합니까?
토요일	오전	
	오후	
일요일	오전	
	오후	

2 위의 표를 보고 나의 주말을 소개하는 글을 쓰십시오.

Saturday

15

오늘은 토요일입니다. 저는 오전에 ()을/를 합니다.

문화를 더 알아봅시다

- ★ 여러분 나라 사람들은 주말에 보통 무엇을 합니까? 여러분 나라 사람들의 ‘주말’에 대해서 이야기해 보십시오.

09

이것은 타오 씨의 외국인 등록증입니다



생각해 봅시다

- 1 이것이 무엇입니까?
- 2 여러분도 이것이 있습니까?

새 어휘를 배워 봅시다

외국인 등록증 alien registration card |
外国人登録証 | 外国人登録証

생년월일 date of birth | 出生年月日 | 生年月日

살다 to live | 住 | 住む

어휘를 연습해 봅시다

★ 다음에서 알맞은 것을 골라 _____ 에 쓰십시오.

생년월일

이름

나라

학 생 증



(1) _____ 김승연

(2) _____ 한국

(3) _____ 2001년 11월 3일

한 국 대 학 교



이것은 타오 씨의 외국인 등록증입니다.
 이 사람의 이름은 타오입니다.
 타오 씨는 베트남 사람입니다.
 생년월일은 2000년 4월 3일입니다.
 타오 씨는 서울시 종로구 동숭로
 133번지에 삽니다.

읽고 확인해 봅시다

1 이 글을 읽고 질문에 답하십시오.

(1) 누구의 외국인 등록증입니까?

(2) 이 사람은 어느 나라 사람입니까?

(3) 이 사람의 생일은 언제입니까?

(4) 이 사람은 어디에 삽니까?

2 이 글의 내용과 같으면 O, 다르면 X 하십시오.

- (1) 타오 씨의 집은 서울입니다. ()
- (2) 타오 씨 생일은 4월 3일입니다. ()
- (3) 타오 씨는 베트남 사람이 아닙니다. ()

씨 봅시다

★ 다음은 외국인 등록증 신청을 위한 내용입니다. 다음의 표를 완성하십시오.

외국인 등록증 신청서			
이름			
나라	생년월일	_____년	_____월 _____일
주소			

문화를 더 알아보시다

★ 여러분 나라의 신분증과 한국의 신분증은 어떻게 다릅니까? 여러분 나라의 '신분증'에 대해서 이야기 해 보십시오.

10

저는 스무 살입니다



생각해 봅시다

- 1 두 사람은 몇 살입니까?
- 2 여러분은 몇 살입니까?

새 어휘를 배워 봅시다

생일 birthday | 生日 | 誕生日

살 years old | 岁 | 歲

어휘를 연습해 봅시다

★ 다음에서 알맞은 것을 골라 문장을 완성하십시오.

살 생일 친구

(1)



피터 씨는 21 _____ _입니다.

(2)



장위 씨는 저의 중국 _____ _입니다.

(3)



오늘은 크영 씨의 _____ _입니다.
그래서 같이 케이크를 먹습니다.

저는 프영입니다.

제 생일은 4월 3일입니다.

저는 스무 살입니다.

제 친구의 이름은 박지호입니다.

제 친구의 생일은 10월 4일입니다.

제 친구는 스물한 살입니다.

저와 지호 씨는 좋은 친구입니다.



읽고 확인해 봅시다

1 이 글을 읽고 다음의 표를 완성하십시오.

이름	박지호	프영
생일	(1)	(3)
나이	(2)	(4)

2 이 글의 내용과 같으면 O, 다르면 X 하십시오.

- (1) 프영 씨는 21살입니다. ()
- (2) 10월 4일은 프영 씨의 생일입니다. ()

써 봅시다

1 여러분과 여러분의 친구는 몇 살입니까? 다음의 표를 완성하십시오.

	나	친구
이름이 무엇입니까?		
생일이 언제입니까?		
나이가 몇 살입니까?		

2 위의 표를 보고 여러분과 친구에 대해서 글을 쓰십시오.

문화를 더 알아봅시다

- ★ 한국에서는 친구지만 나보다 나이가 많으면 그 친구를 ‘형/오빠’나 ‘누나/언니’라고 부릅니다. 여러분 나라에서는 나보다 나이가 많은 사람을 어떻게 부릅니까? 여러분 나라와 한국의 ‘나보다 나이가 많은 사람을 부르는 방법’에 대해서 이야기해 보십시오.

11

한국에는 사계절이 있습니다



생각해 봅시다

- 1 무슨 사진입니까?
- 2 여러분은 무슨 계절을 좋아합니까?

새 어휘를 배워 봅시다

봄 spring | 春天 | 春

여름 summer | 夏天 | 夏

가을 fall | 秋天 | 秋

겨울 winter | 冬天 | 冬

사계절 four seasons | 四季 | 四季

날씨 weather | 天气 | 气候

따뜻하다 to be warm | 温暖 | 暖かい

시원하다 to be cool | 凉爽 | 涼しい

덥다 to be hot | 热 | 暑い

춥다 to be cold | 冷 | 寒い

맑다 to be clear | 晴朗 | 晴れる

파랗다 to be blue | 蓝 | 青い

바람이 불다 to be windy | 刮风 | 風が吹く

비가 오다 to rain | 下雨 | 雨が降る

눈이 오다 to snow | 下雪 | 雪が降る

어휘를 연습해 봅시다

★ 그림에 맞는 단어를 골라 연결하십시오.

보기



(1)



(2)



(3)



(4)



• ① 따뜻하다

• ② 시원하다

• ③ 눈이 오다

• ④ 비가 오다

• ⑤ 바람이 불다



한국에는 봄, 여름, 가을, 겨울, 사계절이 있습니다.

봄에는 날씨가 따뜻하지만 바람이 불니다.

여름에는 덥고 비가 많이 옵니다.

가을에는 날씨가 시원합니다. 하늘이 맑고 파랗습니다.

겨울에는 눈이 오고 춥습니다.

읽고 확인해 봅시다

1 이 글을 읽고 다음의 표를 완성하십시오.

	무슨 계절이 있습니까?	날씨가 어떻습니까?
사계절	(1) 봄	① 날씨가 따뜻합니다
		②
	(2)	①
		②
	(3)	①
		②
	(4)	①
		②

2 이 글을 읽고 내용과 맞는 것을 골라 연결하십시오.

(1) 봄 •

• ①



• ㉠ 시원하다

(2) 여름 •

• ②



• ㉡ 덥다

(3) 가을 •

• ③



• ㉢ 따뜻하다

(4) 겨울 •

• ④



• ㉣ 춥다

이야기해 봅시다

1 여러분 나라에는 무슨 계절이 있습니까?

2 그 계절에는 날씨가 어떻습니까?



문화를 더 알아보시다

★ 요즘 여러분 나라는 날씨가 어떻습니까? 여러분 나라의 날씨와 한국 날씨는 어떻게 다릅니까? 여러분 나라와 한국의 '날씨'에 대해서 이야기해 보십시오.

12

저는 눈을 좋아합니다



생각해 봅시다

- 1 무슨 계절입니까? 남자가 무엇을 하고 있습니까?
- 2 여러분 나라에서는 이 계절에 무엇을 많이 합니까?

새 어휘를 배워 봅시다

있다 to be, to have | 有 | ある

하얗다 to be white | 白 | 白い

아름답다 to be beautiful | 美丽 | 美しい

스키장 ski resort | 滑雪场 | スキー場

스키를 타다 to ski | 滑雪 | スキーをする

어휘를 연습해 봅시다

★ 다음에서 알맞은 것을 골라 연결하십시오.

❶ 봄

• ①



• ㉗ 스키를 탑니다.

(1) 여름

• ②



• ㉘ 수영을 합니다.

(2) 가을

• ③



• ㉙ 등산을 합니다.

(3) 겨울

• ④



• ㉚ 꽃을 봅니다.

우리 고향에는 겨울이 있지만 눈이 오지 않습니다.
 한국은 겨울에 날씨가 춥고 눈이 많이 옵니다.
 눈은 하얗고 아름답습니다.
 저는 눈을 보고 싶습니다.
 그래서 겨울에 친구들과 같이 스키장에 갈 겁니다.
 스키장에서 스키를 타고 싶습니다.



읽고 확인해 봅시다

1 이 글을 읽고 질문에 답하십시오.

(1) 한국의 겨울은 어떻습니까?

(2) 이 사람은 무엇을 보고 싶습니까?

(3) 그것이 어떻습니까?

(4) 이 사람은 친구들과 무엇을 하고 싶습니까?

2 이 글의 내용과 같으면 O, 다르면 X 하십시오.

- (1) 이 사람은 눈을 좋아합니다. ()
- (2) 이 사람은 오늘 스키장에 갑니다. ()
- (3) 이 사람의 고향에도 겨울이 있습니다. ()

이야기해 봅시다

- 1 무슨 계절을 좋아합니까?
- 2 왜 그 계절을 좋아합니까?
- 3 그 계절에 무엇을 하고 싶습니까?



문화를 더 알아봅시다

- ★ 한국에는 봄, 여름, 가을, 겨울 사계절이 있습니다. 여러분 나라에는 무슨 계절이 있습니까? 그리고 그 계절에 무엇을 합니까? 여러분 나라와 한국의 '계절 활동'에 대해서 이야기해 보십시오.



13

밥은 왼쪽에 놓고
국은 오른쪽에 놓습니다



생각해 봅시다

- 1 이것은 무엇입니까? 여기에는 무엇이 있습니까?
- 2 여러분 나라에서는 집에서 보통 무엇을 먹습니까?

새 어휘를 배워 봅시다

밥상 dining table | 餐桌 | 食膳

보통 usually | 普通、通常 | 普通

밥 rice | 饭 | ご飯

국 soup | 汤 | 汁物

왼쪽 left (side) | 左边 | 左

놓다 to place | 放 | 置く

오른쪽 right (side) | 右边 | 右

숟가락 spoon | 勺子 | スプーン

젓가락 chopsticks | 筷子 | 箸

김치 kimchi | 泡菜 | キムチ

반찬 side dish | 菜肴 | おかず

찌개 jjigae, stew | 炖汤 | 鍋物

가운데 middle | 中间 | 真ん中

여러 various | 几个 | 複数の

어휘를 연습해 봅시다

★ 그림에 맞는 단어를 골라 연결하십시오.

(1)



•

• ① 젓가락

(2)



•

• ② 숟가락

(3)



•

• ③ 밥

(4)



•

• ④ 찌개

(5)



•

• ⑤ 반찬

(6)



•

• ⑥ 국

한국 사람의 밥상에는 보통 밥과 국이 있습니다.

밥은 왼쪽에 놓고 국은 오른쪽에 놓습니다.

한국 사람은 숟가락과 젓가락으로 밥을 먹습니다.

숟가락과 젓가락은 국의 오른쪽에 놓습니다.

김치와 여러 가지 반찬이 있습니다.

찌개도 있습니다.

찌개는 상 가운데에 놓습니다.

찌개와 반찬은 여러 사람이 같이

먹습니다.



읽고 확인해 봅시다

1 이 글을 읽고 다음의 표를 완성하십시오.

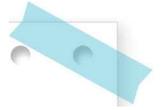
(1) 한국 사람의 밥상에는 보통 무엇이 있습니까?		
(2) 한국 사람들은 무엇으로 밥을 먹습니까?		
(3) 음식을 어디에 놓습니까?	① 밥	
	② 국	
	③ 찌개	
	④ 숟가락과 젓가락	

2 이 글의 내용과 같으면 O, 다르면 X 하십시오.

- (1) 찌개는 혼자 먹습니다. ()
- (2) 한국 사람은 보통 밥과 국을 먹습니다. ()
- (3) 숟가락과 젓가락은 국의 왼쪽에 있습니다. ()

이야기해 봅시다

- ★ 여러분 나라의 밥상에는 무엇이 있습니까? 그리고 그것을 어디에 놓습니까? 여러분 나라의 밥상을 그림으로 그려 보고 이야기해 보십시오.



문화를 더 알아봅시다

- ★ 한국 사람들은 보통 밥과 국을 먹습니다. 여러분 나라의 사람들은 보통 무엇을 먹습니까? 여러분 나라와 한국의 '음식'에 대해서 이야기해 보십시오.

14

오늘 저는 한국인 친구 집에 갔습니다



생각해 봅시다

- 1 이 사람들은 지금 무엇을 하고 있습니까?
- 2 여러분 나라에서는 음식을 무엇으로 먹습니까?

새 어휘를 배워 봅시다

가족 family | 家人 | 家族

만들다 to make | 做 | 作る

불고기 *bulgogi* | 烤牛肉 | プルゴギ

잡채 *japchae* | 什锦炒菜 | チャプチェ

맛있게 deliciously | 好吃 | おいしく

어휘를 연습해 봅시다

★ 그림에 맞는 단어를 골라 연결하십시오.

(1)



•

• ① 잡채

(2)



•

• ② 불고기

(3)



•

• ③ 비빔밥

(4)



•

• ④ 된장찌개

오늘 저는 한국인 친구 집에 갔습니다.
 친구의 가족과 같이 점심을 먹었습니다.
 친구 어머니께서 음식을 많이 만드셨습니다.
 불고기도 있고 잡채도 있었습니다.
 저는 젓가락으로 음식을 먹었습니다.
 조금 어려웠지만 재미있었습니다.
 음식을 맛있게 먹었습니다.



읽고 확인해 봅시다

1 이 글을 읽고 질문에 답하십시오.

(1) 이 사람은 어디에 갔습니까?

(2) 누구와 같이 점심을 먹었습니까?

(3) 어머니께서 무엇을 만드셨습니까?

(4) 이 사람은 무엇으로 음식을 먹었습니까?

2 이 글의 내용과 같으면 O, 다르면 X 하십시오.

- (1) 이 사람은 불고기를 먹었습니다. ()
- (2) 이 사람은 젓가락으로 음식을 먹었습니다. ()
- (3) 이 사람의 어머니께서 음식을 만드셨습니다. ()

이야기해 봅시다

★ 여러분 나라에서는 무엇으로 음식을 먹습니까? 이야기해 보십시오.



① 숟가락 ② 젓가락 ③ 칼 ④ 포크 ⑤ 손

문화를 더 알아봅시다

★ 한국 사람들은 보통 숟가락과 젓가락으로 음식을 먹습니다. 여러분 나라의 사람들은 무엇으로 음식을 먹습니까? 여러분 나라와 한국의 '식사 방법'에 대해서 이야기해 보십시오.



15

우리 가족을 소개합니다



생각해 봅시다

- 1 무슨 사진입니까?
- 2 여러분은 가족이 몇 명입니까? 누가 있습니까?

새 어휘를 배워 봅시다

소개하다 to introduce | 介绍 | 紹介する

아버지 father | 父亲 | 父

어머니 mother | 母亲 | 母

형 older brother | 哥哥 | 兄

모두 all, in total | 总共 | 合わせて

부모님 parents | 父母 | 両親

계시다 to be (honorific used for superiors and seniors)
| 在 | いらっしゃる

의사 doctor | 医生 | 医者

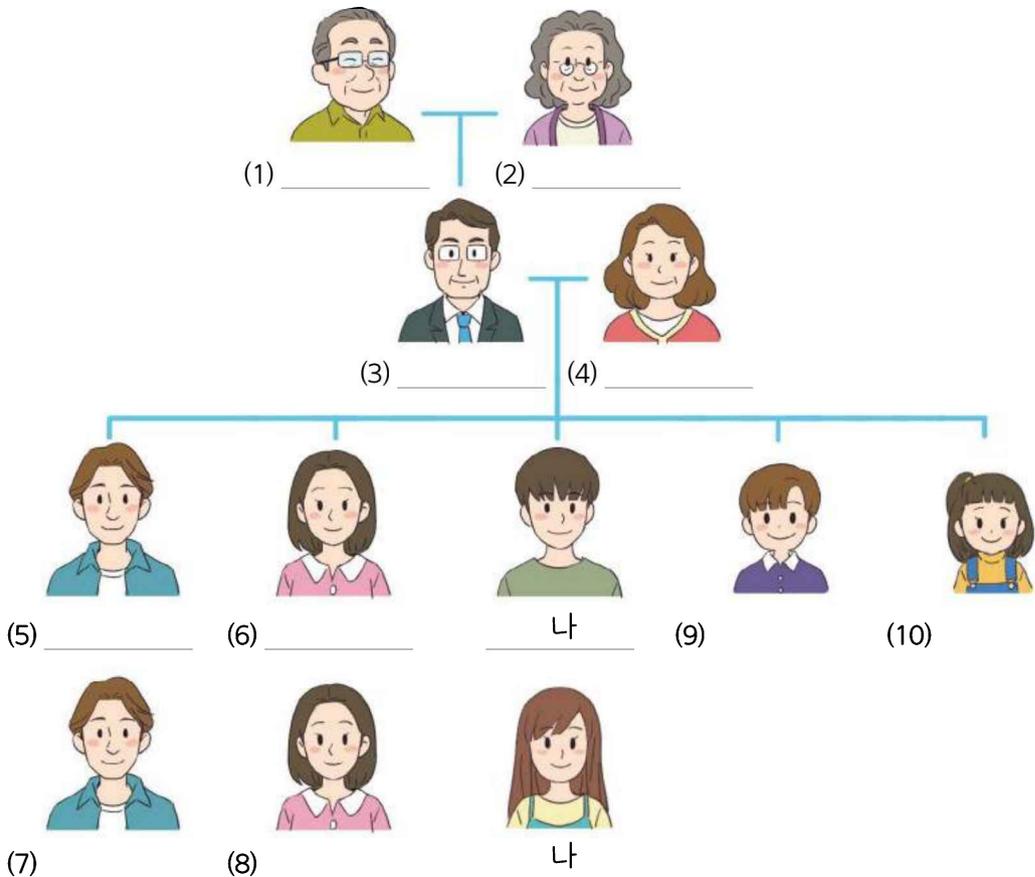
회사원 office worker | 公司职员 | 会社員

대학생 university student | 大学生 | 大学生

어휘를 연습해 봅시다

★ 그림에 맞는 단어를 골라 빈칸에 쓰십시오.

형 누나 오빠 언니 아버지 남동생 여동생 어머니 할머니 할아버지



우리 가족을 소개합니다.

우리 가족은 아버지, 어머니, 형 그리고 저, 모두 네 명입니다.

부모님께서서는 고향에 계십니다.

아버지께서는 의사이시고 어머니께서는 선생님이십니다.

형과 저는 한국에 삽니다.

형은 회사원입니다.

한국 회사에 다닙니다.

저는 대학생입니다. 한국대학교에서

공부합니다.



읽고 확인해 봅시다

1 이 글을 읽고 다음의 표를 완성하십시오.

(1) 가족이 모두 몇 명입니까? 누가 있습니까?		
(2) 부모님께서서는 어디에 계십니까?		
(3) 부모님의 직업은 무엇입니까?	① 아버지:	② 어머니:
(4) 형과 저는 어디에 삽니까?		
(5) 형의 직업이 무엇입니까?		
(6) 이 사람은 무엇을 합니까?		

2 이 글을 읽고 질문에 답하십시오.

(1) 무슨 이야기입니까?

- ① 고향 ② 가족 ③ 직업 ④ 친구

(2) 이 글의 내용과 다른 것을 고르십시오.

- ① 이 사람은 대학생입니다. ② 가족은 모두 네 명입니다.
③ 형과 저는 한국에 있습니다. ④ 아버지는 회사에서 일합니다.

써 봅시다

1 여러분은 가족이 몇 명입니까? 다음의 표를 완성하십시오.

가족 ()명	어디에 있습니까?	직업이 무엇입니까?

2 위의 표를 보고 여러분의 가족에 대해서 글을 쓰십시오.

우리 가족을 소개하겠습니다. 우리 가족은 모두 _____명입니다.

문화를 더 알아봅시다

- ★ 한국에서는 부모님을 부를 때 ‘아버지’, ‘어머니’라고 합니다. 여러분 나라에서는 부모님을 어떻게 부릅니까? 여러분 나라 말과 한국어의 ‘부모님’에 대해서 이야기해 보십시오.

16

우리 언니는 통역사입니다



생각해 봅시다

- 1 이 사람의 직업은 무엇입니까?
- 2 여러분 가족은 무슨 일을 합니까?

새 어휘를 배워 봅시다

언니 older sister | 姐姐 | 姉

명 counter for number of people |
名、人 | 人/名

다니다 to commute, to go (and come back) |
上 | 通う/勤める

잘하다 to do well | 很好 | 上手だ

통역사 interpreter | 翻译 | 通訳士

구경하다 to sightsee | 参观 | 見物する

자주 frequently | 经常 | よく

사진을 찍다 to take photos | 照相 | 写真を撮る

어휘를 연습해 봅시다

1 다음에서 알맞은 것을 골라 문장을 완성하십시오.

다니다

잘하다

구경하다

사진을 찍다

- (1) 남동생은 학교에 _ _ _ _ _니다/습니다.
 (2) 장위 씨는 한국어를 _ _ _ _ _니다/습니다.
 (3) 피터 씨는 오늘 명동을 _ _ _ _ _고 옷도 샀습니다.
 (4) 마이 씨는 공원에서 친구들과 _ _ _ _ _고 산책도 했습니다.

2 그림에 맞는 단어를 골라 빈칸에 쓰십시오.

의사

경찰관

요리사

통역사

(1)



(2)



(3)



(4)



저는 언니가 한 명 있습니다.

우리 언니는 26살이고 한국 회사에 다닙니다.

통역사입니다.

언니는 한국말을 잘합니다.

언니와 저는 주말에 서울 구경을 자주 합니다.

지난 주말에도 언니와 같이 명동에 갔습니다.

사진도 찍고 쇼핑도 했습니다.



읽고 확인해 봅시다

1 이 글을 읽고 질문에 답하십시오.

(1) 언니는 몇 살입니까?

(2) 언니의 직업은 무엇입니까?

(3) 이 사람과 언니는 주말에 보통 무엇을 합니까?

(4) 지난 주말에 이 사람과 언니는 무엇을 했습니까?

17

냉면 두 그릇 주세요



생각해 봅시다

- 1 여기는 어디입니까? 무엇을 먹을 수 있습니까?
- 2 여러분은 보통 어디에서 점심을 먹습니까? 무엇을 먹습니까?

새 어휘를 배워 봅시다

한식집 Korean restaurant | 韩餐厅 | 韩国料理店

메뉴판 menu | 菜单 | メニュー

여러 가지 various | 各种 | いろいろ

김치찌개 kimchijjigae | 泡菜汤 | キムチチゲ

비빔밥 bibimbap | 拌饭 | ビビンバ

냉면 naengmyeon | 冷面 | 冷麵

주문하다 to order | 点、订 | 注文する

그릇 dish | 碗 | 器

나오다 to come out, to emerge | 出来 | 出てくる

어휘를 연습해 봅시다

1 다음에서 알맞은 단어를 골라 글을 완성하십시오.

한식집

여러 가지

주문하다

나오다

우리는 점심을 먹으러 (1)_____에 갔습니다. 이곳에는 (2)_____ 한국 음식이 있었습니다. 우리는 불고기와 냉면을 (3)_____았/였/였습니다. 조금 뒤에 음식이 (4)_____았/였/였습니다. 음식이 정말 맛있었습니다.

2 그림에 맞는 단어를 골라 연결하십시오.

보기



(1)



(2)



(3)



• ① 잔

• ② 권

• ③ 병

• ④ 그릇

저는 친구와 같이 점심을 먹으러 한식집에 갔습니다.
 메뉴판에는 여러 가지 음식이 있었습니다.
 김치찌개와 된장찌개, 비빔밥, 냉면, 불고기 등이 있었습니다.
 날씨가 너무 더웠습니다.
 그래서 냉면을 주문했습니다.
 “냉면 두 그릇 주세요.”
 조금 후에 냉면이 나왔습니다.
 냉면이 시원하고 맛있었습니다.



읽고 확인해 봅시다

1 이 글을 읽고 질문에 답하십시오.

(1) 이 사람은 어디에 갔습니까?

(2) 누구와 함께 갔습니까?

(3) 무슨 음식을 주문했습니까?

(4) 그 음식 맛이 어땠습니까?

2 이 글의 내용과 같으면 O, 다르면 X 하십시오.

- (1) 이 사람은 점심에 한식을 먹었습니다. ()
- (2) 이 사람은 시원한 음식을 먹고 싶었습니다. ()
- (3) 이 사람은 혼자 냉면 두 그릇을 먹었습니다. ()

이야기해 봅시다

★ 다음 메뉴판을 보고 음식을 주문해 봅시다.

메뉴판

	김치찌개..... 6,000원		비빔밥..... 7,000원
	된장찌개..... 6,500원		냉면..... 5,500원
	불고기..... 9,000원		

문화를 더 알아봅시다

★ 한국 사람들은 보통 식사 때 된장찌개와 김치찌개를 자주 먹습니다. 여러분 나라 사람들을 무슨 음식을 자주 먹습니까? 여러분 나라에서와 한국에서 '사람들이 자주 먹는 음식'에 대해서 이야기해 봅시오.

18

한국 사람들은 자주 김치를 먹습니다



생각해 봅시다

- 1 이것은 무엇입니까? 무엇으로 만듭니까?
- 2 여러분 나라에서 매일 먹는 음식은 무엇입니까?

새 어휘를 배워 봅시다

배추 Chinese cabbage | 白菜 | 白菜

무 daikon | 萝卜 | 大根

파 green onion | 葱 | ねぎ

마늘 garlic | 大蒜 | にんにく

고춧가루 chili pepper | 辣椒粉 | 唐辛子の粉

오이 cucumber | 黄瓜 | きゅうり

건강 health | 健康 | 健康

만두 dumpling | 饺子 | 餃子

김밥 *gimbap* | 紫菜包饭 | のり巻き

어휘를 연습해 봅시다

★ 그림에 맞는 단어를 골라 연결하십시오.

(1)



•

• ① 무

(2)



•

• ② 파

(3)



•

• ③ 마늘

(4)



•

• ④ 배추

(5)



•

• ⑤ 고춧가루

한국 사람들은 자주 김치를 먹습니다.

김치는 보통 배추와 무, 파, 마늘, 고춧가루로 만듭니다.

배추김치, 파김치, 오이김치 등 여러 가지 김치가 있습니다.

김치는 맵지만 맛있습니다.

그리고 건강에도 좋습니다.

김치로 여러 가지 음식을 만들 수 있습니다.

김치찌개와 김치 만두, 김치 김밥도 김치로 만듭니다.



읽고 확인해 봅시다

1 이 글을 읽고 질문에 답하십시오.

(1) 무슨 음식 이야기입니까?

(2) 이 음식은 보통 무엇으로 만듭니까?

(3) 이것으로 무슨 음식을 만들 수 있습니까?

2 이 글의 내용과 같으면 O, 다르면 X 하십시오.

- (1) 김치는 맵고 건강에 좋지 않습니다. ()
- (2) 한국 사람들은 김치를 자주 먹지 않습니다. ()
- (3) 김치로 여러 가지 음식을 만들 수 있습니다. ()

이야기해 봅시다

- 1 여러분 나라의 유명한 음식은 무엇입니까?
- 2 언제 그 음식을 먹습니까?
- 3 무엇으로 만듭니까?
- 4 맛이 어떻습니까?



문화를 더 알아보시다

- ★ 한국에는 매운 음식들이 많습니다. 여러분 나라의 음식은 한국 음식과 어떻게 다릅니까? 여러분 나라와 한국의 '음식 맛'에 대해서 이야기해 보십시오.



19

친구들과 불고기를 맛있게 먹고 싶습니다



생각해 봅시다

- 1 이것은 무슨 음식입니까?
- 2 여러분은 어떤 음식을 만들 수 있습니까?

새 어휘를 배워 봅시다

그래서 so, therefore | 所以 | それで

처음 first | 第一次 | 初めて

좀 a bit | 有点儿 | ちょっと

요리하다 to cook | 做菜 | 料理する

어휘를 연습해 봅시다

★ 다음에서 알맞은 것을 골라 문장을 완성하십시오.

잘

좀

처음

아주

(1)



공원에 꽃과 나무가 _____ 아름답습니다.

(2)



어제는 따뜻했지만 오늘은 _____ 춥습니다.

(3)



저는 한국에서 불고기를 _____ 먹어 봤습니다.

(4)



장위 씨는 요리사입니다. 음식을 _____ 만듭니다.

저는 요리를 좋아합니다.
 고향 음식도 만들고 불고기도 만들 수 있습니다.
 그런데 불고기는 만들기가 어렵습니다.
 하지만 아주 맛있습니다.
 오늘 우리 반 친구들이 우리 집에 처음 옵니다.
 그래서 오늘 불고기를 만들 겁니다.
 친구들과 같이 불고기를 맛있게 먹고 싶습니다.



읽고 확인해 봅시다

1 이 글을 읽고 질문에 답하십시오.

(1) 이 사람은 무엇을 좋아합니까?

(2) 무슨 음식을 만들 수 있습니까?

(3) 오늘 이 사람 집에 누가 옵니까?

(4) 이 사람은 오늘 무엇을 하고 싶습니까?

2 이 글의 내용과 같으면 O, 다르면 X 하십시오.

- (1) 이 사람 집에 친구들이 처음 옵니다. ()
- (2) 친구들이 불고기를 만들었습니다. ()
- (3) 불고기 만들기가 아주 쉽습니다. ()

이야기해 봅시다

- 1 여러분은 무슨 음식을 만들 수 있습니까?
- 2 그 음식 맛이 어떻습니까?



문화를 더 알아봅시다

- ★ 많은 외국 사람들이 불고기를 좋아합니다. 외국 사람들이 좋아하는 여러분 나라의 음식은 무엇입니까? '외국 사람들이 좋아하는 여러분 나라의 음식'에 대해서 이야기해 보십시오.



20

저는 비빔밥을 좋아합니다



생각해 봅시다

- 1 이것은 무슨 음식입니까? 이 음식에는 무엇이 있습니까?
- 2 여러분은 무슨 음식을 좋아합니까? 왜 그 음식을 좋아합니까?

새 어휘를 배워 봅시다

당근 carrot | 胡萝卜 | にんじん

버섯 mushroom | 蘑菇 |きのこ

등 etc. | 等 | など

채소 vegetable | 蔬菜 | 野菜

고추장 gochujang | 辣椒酱 | コチュジャン

넣다 to put in | 放 | 入れる

맵다 to be spicy and hot | 辣 | 辛い

어휘를 연습해 봅시다

★ 그림에 맞는 단어를 골라 연결하십시오.

(1)



•

• ① 감자

(2)



•

• ② 당근

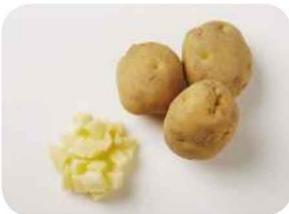
(3)



•

• ③ 버섯

(4)



•

• ④ 양파

저는 비빔밥을 좋아합니다.

비빔밥은 고기와 오이, 당근, 버섯 등 여러 가지 채소로 만듭니다.

한국 사람들은 보통 비빔밥에 고추장을 넣습니다.

그렇지만 저는 매운 음식을 좋아하지 않습니다.

그래서 고추장을 넣지 않고 먹습니다.



읽고 확인해 봅시다

1 이 글을 읽고 질문에 답하십시오.

(1) 이 사람은 무슨 음식을 좋아합니까?

(2) 이 음식은 무엇으로 만듭니까?

(3) 한국 사람들은 이 음식에 무엇을 넣습니까?

2 이 글의 내용과 같으면 O, 다르면 X 하십시오.

- (1) 이 사람은 비빔밥을 좋아합니다. ()
- (2) 이 사람은 매운 음식을 자주 먹습니다. ()
- (3) 한국 사람들은 비빔밥에 고추장을 넣습니다. ()

써 봅시다

1 여러분이 좋아하는 음식은 무엇입니까? 다음의 표를 완성하십시오.

무슨 음식을 좋아합니까?	
그 음식을 왜 좋아합니까?	
그 음식은 무엇으로 만듭니까?	
그 음식 맛이 어떻습니까?	

2 위의 표를 보고 여러분이 좋아하는 음식에 대해서 글을 쓰십시오.

문화를 더 알아봅시다

- ★ 비빔밥에는 여러 가지 채소와 고기가 있습니다. 조금 맵지만 한국 사람들은 비빔밥을 좋아합니다. 여러분 나라 사람들이 좋아하는 음식은 무엇입니까? 여러분 나라 사람들과 한국 사람들이 '좋아하는 음식'에 대해서 이야기해 보십시오.

21

도와주세요



생각해 봅시다

- 1 남자에게 무슨 일이 있습니까?
- 2 여러분 나라에서는 아프면 어디에 전화합니까?

새 어휘를 배워 봅시다

배 stomach | 肚子 | おなか
 너무 too much | 太 | すごく
 아프다 to be in pain | 痛 | 痛い
 병원 hospital | 医院 | 病院
 혼자 by oneself, alone | 一个人 | 一人

기다리다 to wait | 等候 | 待つ
 전화하다 to call by phone | 打电话 | 電話する
 주소 address | 地址 | 住所
 조금만 just a little bit | 稍微 | 少しだけ
 돕다 to help | 帮助 | 助ける

어휘를 연습해 봅시다

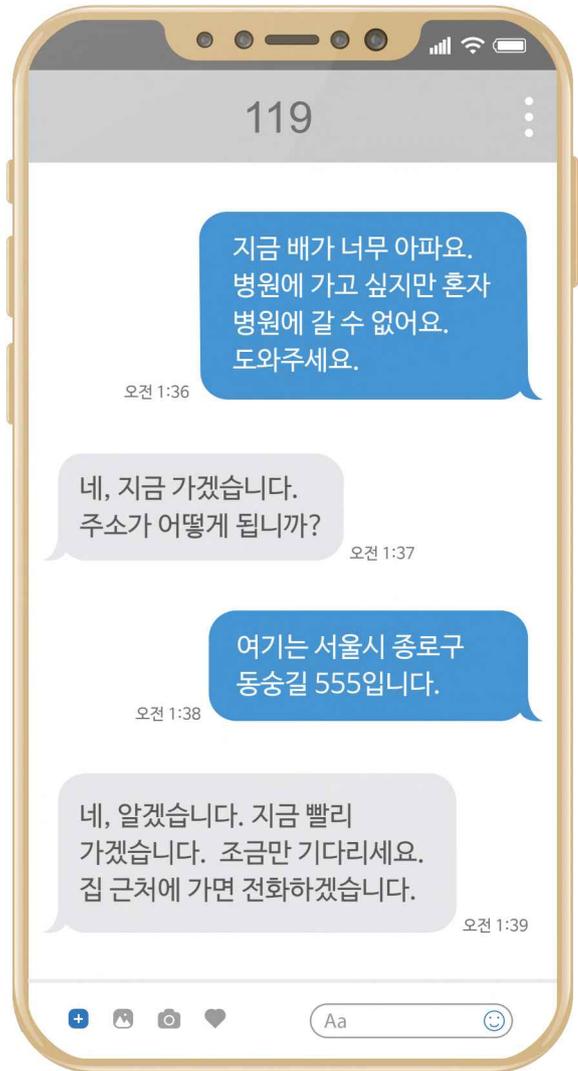
1 다음에서 알맞은 것을 골라 문장을 완성하십시오.

아프다 기다리다 전화하다

- (1) 제가 빨리 갈게요. 조금만 (으)세요.
 (2) 매운 음식을 먹었습니다. 그래서 배가 ㅂ니다/습니다.
 (3) 고향에 계시는 어머니와 았/였/였습니다. 기분이 좋습니다.

2 그림에 맞는 단어를 골라 연결하십시오.

- (1)  • • ① 휴대 전화
- (2)  • • ② 전화하다
- (3)  • • ③ 문자 메시지
- (4)  • • ④ 메시지를 보내다



읽고 확인해 봅시다

1 이 글을 읽고 질문에 답하십시오.

(1) 이 사람은 어디에 메시지를 보냈습니까?

(2) 이 사람은 왜 메시지를 보냈습니까?

2 이 글의 내용과 같으면 O, 다르면 X 하십시오.

- (1) 이 사람은 머리가 아픉니다. ()
- (2) 이 사람은 혼자 병원에 갔습니다. ()
- (3) 이 사람은 친구에게 전화를 했습니다. ()

써 봅시다

★ 그림을 보고 119에 보내는 메시지를 쓰십시오.



오후 1:36

네, 지금 가겠습니다.
거기가 어디입니까?

오후 1:37

오후 1:38

네, 알겠습니다. 지금 빨리
가겠습니다. 조금만 기다리세요.
집 근처에 가면 전화하겠습니다.

오후 1:40

오후 3:36

네, 지금 가겠습니다.
거기가 어디입니까?

오후 3:37

오후 3:38

네, 알겠습니다. 지금 빨리
가겠습니다. 조금만 기다리세요.
집 근처에 가면 전화하겠습니다.

오후 3:40

문화를 더 알아봅시다

★ 한국에서는 119에 응급 신고를 합니다. 여러분 나라에서는 몇 번에 전화를 합니까? 여러분 나라의 '응급 신고 전화'에 대해서 이야기해 보십시오.

22

사과가 한 개에 700원입니다



생각해 봅시다

- 1 이것은 무슨 과일입니까?
- 2 여러분 나라에는 무슨 과일이 많습니까?

새 어휘를 배워 봅시다

가게 shop, store | 店铺 | 店

과일 fruit | 水果 | 果物

사다 to buy | 买 | 買う

사과 apple | 苹果 | りんご

배 pear | 梨 | 梨

포도 grape | 葡萄 | ぶどう

바나나 banana | 香蕉 | バナナ

수박 watermelon | 西瓜 | すいか

개 counter for inanimate objects | 个 | 個

원 Korean won | 元(韩国货币) | ウォン

드리다 to give (honorific) | 给 | あげる

어휘를 연습해 봅시다

1 그림을 보고 다음 빈칸을 완성하십시오.



2 그림에 맞는 단어를 골라 빈칸에 쓰십시오.

개 통 송이



(1) 수박



(2) 포도



(3) 사과

오늘 저는 과일 가게에 갔습니다.

가게에는 사과와 배, 포도, 바나나,

수박이 있었습니다.

저는 사과와 배를 먹고 싶었습니다.

그래서 사과 다섯 개와 배 한 개를 샀습니다.

사과는 한 개에 700원이고 배는 한 개에 2,000원이었습니다.

저는 과일 가게 아저씨에게 만 원을 드리고 4,500원을 받았습니다.

제가 먹고 싶은 과일을 사서 기분이 좋았습니다.



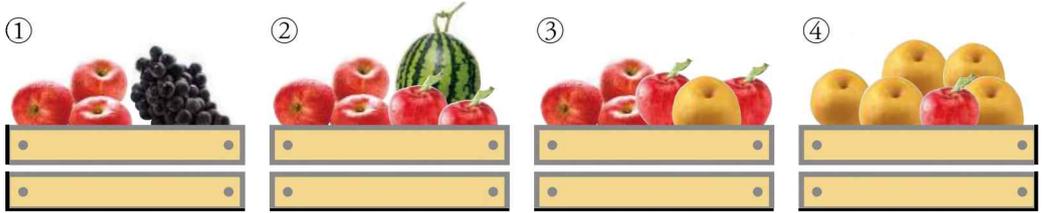
읽고 확인해 봅시다

1 이 글을 읽고 다음의 표를 완성하십시오.

(1) 이 사람은 어디에 갔습니까?		
(2) 무엇을 샀습니까?	①	②
(3) 몇 개를 샀습니까?	①	②
(4) 값이 얼마입니까?	① ₩ _____ / 개	② ₩ _____ / 개

2 이 글을 읽고 질문에 답하십시오.

(1) 이 사람은 무엇을 샀습니까?



(2) 모두 얼마입니까? _____

이야기해 봅시다

1 여러분 나라에서는 물건값이 싸니까? 비싸니까?

2 여러분 나라에서는 다음의 과일이 얼마입니까?



문화를 더 알아보시다

★ 한국의 돈은 '원'으로 말합니다. 여러분 나라의 돈은 어떻게 말합니까? 한국 돈 1,000원은 여러분 나라 돈으로 얼마입니까? 여러분 나라와 한국의 '돈'에 대해서 이야기해 보십시오.

23

인사동에 선물을 사러 갔습니다



생각해 봅시다

- 1 여기는 어디입니까?
- 2 여러분이 좋아하는 한국의 전통 물건은 무엇입니까?

새 어휘를 배워 봅시다

생신 birthday (honorific) | 生日 | お誕生日

전통 tradition | 传统 | 伝統

물건 item | 东西 | もの

선물하다 to give a present | 送礼 | 贈る

팔다 to sell | 卖 | 売る

부채 fan | 扇子 | 扇

손거울 hand mirror | 小镜子 | 手鏡

수저 spoon and chopsticks | 筷子和勺子 | 箸とスプーン

기분이 좋다 to be in a good mood | 心情好 | 気分がいい

어휘를 연습해 봅시다

1 다음에서 알맞은 것을 골라 문장을 완성하십시오.

생신

전통

물건

(1) 김치는 한국의 _____ 음식입니다.

(2) 오늘은 동생 생일이고 내일은 아버지의 _____ (으)십니다.

(3) 제 방에는 시계, 컴퓨터, 텔레비전 등 _____ 이/가 많습니다.

2 그림에 맞는 단어를 골라 연결하십시오.



• ① 부채



• ② 수저



• ③ 도자기



• ④ 손거울

다음 달에 어머니의 생신이 있습니다.

저는 어머니께 한국의 전통 물건을 선물하고 싶었습니다.

그래서 친구와 함께 인사동에 선물을 사러 갔습니다.

인사동에는 한국의 전통 물건을 파는 가게가
 많았습니다.

가게에는 부채와 손거울, 수저 등이 있었습니다.

저는 여러 가지 물건을 구경하고 부채를 샀습니다.

예쁜 선물을 사서 기분이 좋았습니다.



읽고 확인해 봅시다

1 이 글을 읽고 질문에 답하십시오.

(1) 이 사람은 어디에 갔습니까?

(2) 그곳에 왜 갔습니까?

(3) 이 사람은 무엇을 샀습니까?

2 이 글의 내용과 같으면 O, 다르면 X 하십시오.

- (1) 이 사람은 친구의 선물을 샀습니다. ()
- (2) 인사동에는 전통 물건 가게가 많았습니다. ()
- (3) 인사동에는 부채, 손거울, 수저 등이 있었습니다. ()
- (4) 이 사람은 인사동에서 여러 가지 물건을 샀습니다. ()

이야기해 봅시다

- 1 친구의 생일에 무슨 선물을 하고 싶습니까?
- 2 왜 그 선물을 하고 싶습니까?
- 3 어디에서 그 선물을 살 수 있습니까?

친구의 생일에 무슨 선물을 하고 싶습니까?



문화를 더 알아봅시다

- ★ 사람들은 생일에 작은 선물을 주고받습니다. 여러분 나라에서는 친구의 생일에 보통 무엇을 선물합니까? 여러분 나라 사람들이 자주 하는 '생일 선물'에 대해서 이야기해 보십시오.



24

동대문시장에 가 보세요



생각해 봅시다

- 1 이 사람이 지금 무엇을 할까요?
- 2 여러분은 보통 어디에서 쇼핑을 할까요?

새 어휘를 배워 봅시다

옷 clothes | 衣服 | 服

신발 shoes | 鞋子 | 履き物

가방 bag | 包 | カバン

물건값 price of goods | 价格 | 値段

원피스 dress | 连衣裙 | ワンピース

청바지 blue jeans | 牛仔裤 | ジーパン

티셔츠 T-shirt | T恤 | Tシャツ

운동화 sneakers | 运动鞋 | 運動靴

어휘를 연습해 봅시다

1 다음에서 알맞은 것을 골라 빈칸에 쓰십시오.

티셔츠

청바지

원피스

운동화



(1)



(2)

(3)

(4)

2 그림에서 알맞은 것을 골라 ✓ 표 하십시오.

(1) 입다	<input type="checkbox"/> 				
(2) 신다	<input type="checkbox"/> 				
(3) 쓰다	<input type="checkbox"/> 				

저는 동대문시장에 자주 갑니다.
 동대문시장에는 옷과 신발, 가방 등
 물건이 많습니다.
 물건값도 싸입니다.



저는 오늘 친구와 같이 동대문시장에 갔습니다.
 저는 노란색 원피스와 청바지를 사고 친구는 티셔츠와 운동화를 샀습니다.
 거기에서 쇼핑도 하고 여러 가지 물건도 구경했습니다.
 아주 재미있었습니다.
 여러분도 예쁘고 싼 물건을 사고 싶으면 동대문시장에 가 보세요.

읽고 확인해 봅시다

1 이 글을 읽고 다음의 표를 완성하십시오.

(1) 이 사람은 어디에 자주 갑니까?

(2) 그곳에는 무엇이 있습니까?

(3) 그곳에서 무엇을 했습니까?

(4) 이 사람과 친구는 그곳에서
무엇을 샀습니까?

① 나:

② 친구:

2 이 글의 내용과 같으면 O, 다르면 X 하십시오.

- (1) 동대문시장은 물건값이 비쌉니다. ()
- (2) 이 사람은 원피스와 가방을 샀습니다. ()
- (3) 동대문시장에는 여러 가지 물건이 있습니다. ()

써 봅시다

1 다음의 표를 완성하십시오.

- (1) 여러분은 보통 어디에서 물건을 삽니까? ① 시장 ② 마트 ③ 백화점 ④ 편의점
- (2) 거기에서 무엇을 삽니까?
- (3) 왜 거기에서 삽니까?
- (4) 거기는 어떻습니까?

2 위의 표를 보고 글을 완성하십시오.

문화를 더 알아봅시다

- ★ 서울에는 남대문시장과 동대문시장이 유명합니다. 여러분 고향에서 어느 시장이 유명합니까? 여러분 고향과 한국의 '시장'에 대해서 이야기해 보십시오.

25

벚꽃 구경을 하러 공원에 갔습니다



생각해 봅시다

- 1 여기는 어디입니까?
- 2 여러분은 주말에 보통 어디에 갑니까?

새 어휘를 배워 봅시다

벚꽃 cherry blossom | 櫻花 | 桜

타다 to ride | 搭乘 | 乗る

피다 to bloom | 开花 | 咲く

사람 person | 人 | 人

어휘를 연습해 봅시다

1 반대의 뜻을 가진 것끼리 연결하십시오.

- (1) 가다 • • ① 지다
- (2) 주다 • • ② 받다
- (3) 타다 • • ③ 오다
- (4) 피다 • • ④ 내리다

2 다음에서 알맞은 것을 골라 문장을 완성하십시오.

피다 타다 오다 받다

- (1) 친구가 우리 집에 버니다/습니다.
- (2) 저는 아침에 지하철을 고 학교에 갑니다.
- (3) 봄에는 꽃이 많이 _____ 아/어/여서 아름답습니다.
- (4) 오늘은 제 생일이어서 선물을 많이 았/였/였습니다.

저는 오늘 친구와 같이 벚꽃 구경을 하러
 용산 가족 공원에 갔습니다.
 우리는 10시에 학교 앞에서 만났습니다.
 그리고 지하철을 타고 공원에 갔습니다.
 벚꽃이 많이 피어서 아주 아름다웠습니다.
 공원에는 꽃을 구경하는 사람들이 많았습니다.
 우리는 공원에서 산책도 하고 사진도 찍었습니다.
 날씨가 춥지 않고 따뜻해서 아주 좋았습니다.

4월 10일 토요일



읽고 확인해 봅시다

1 이 글을 읽고 질문에 답하십시오.

(1) 이 사람은 어디에 갔습니까?

(2) 왜 거기에 갔습니까?

(3) 거기가 어땠습니까?

(4) 그곳에서 무엇을 했습니까?

2 이 글의 내용과 같으면 O, 다르면 X 하십시오.

- (1) 날씨가 많이 추웠습니다. ()
- (2) 친구와 저는 공원 앞에서 만났습니다. ()
- (3) 이 사람과 친구는 공원에서 사진을 찍었습니다. ()
- (4) 공원에 사람이 많아서 꽃을 구경하기가 힘들었습니다. ()

이야기해 봅시다

- 1 주말에 어디에 가고 싶습니까?
- 2 누구와 같이 가고 싶습니까?
- 3 거기에서 무엇을 하고 싶습니까?



문화를 더 알아봅시다

★ 나라마다 사람들의 주말 활동이 조금씩 다릅니다. 여러분 나라 사람들은 보통 주말에 무엇을 합니까? 여러분 나라 사람들의 '주말 활동'에 대해서 이야기해 보십시오.



26

친구와 영화를 봤습니다



생각해 봅시다

- 1 여기는 어디입니까?
- 2 여러분은 보통 어디에서 영화를 봅니까?

저는 지난주 토요일 오전에 친구와 영화를 봤습니다.
 영화관은 크고 깨끗했습니다. 그리고 사람이 많았습니다.
 우리는 영화표 두 장을 사고 팝콘과 콜라도 샀습니다.
 오전이어서 영화표가 오후나 저녁보다
 쌌습니다.
 영화는 아주 슬펐습니다.
 우리는 영화를 보고 많이 울었습니다.
 다음에는 재미있는 영화를 보고 싶습니다.



읽고 확인해 봅시다

1 이 글을 읽고 질문에 답하십시오.

(1) 이 사람은 어디에 갔습니까?

(2) 거기에서 무엇을 했습니까?

(3) 어떤 영화를 봤습니까?

2 이 글의 내용과 같으면 O, 다르면 X 하십시오.

- (1) 영화가 정말 재미있었습니다. ()
- (2) 영화표는 오전보다 오후가 더 비쌉니다. ()
- (3) 우리는 영화가 슬퍼서 많이 울었습니다. ()

이야기해 봅시다

- 1 어떤 영화를 좋아합니까?
- 2 보통 어디에서 영화를 봅니까?
- 3 누구와 같이 영화를 봅니까?



문화를 더 알아봅시다

- ★ 한국 사람들은 영화를 자주 봅니다. 그래서 영화관이 많습니다. 여러분 나라의 영화관은 어떻습니까? 여러분 나라와 한국의 '영화관'에 대해서 이야기해 보십시오.



27

한국 사람들은 등산을 좋아합니다



생각해 봅시다

- 1 이 사람들은 무엇을 합니까?
- 2 여러분 나라에서 사람들이 좋아하는 취미는 무엇입니까?

새 어휘를 배워 봅시다

산 mountain | 山 | 山

등산을 하다 to go hiking | 登山 | 山登りをする

경치 landscape | 风景 | 景色

공기 air | 空气 | 空氣

마시다 to breathe in, to drink | 呼吸(空气)、喝(水)
| 飲む/吸う

오르다 to climb | 上 | 登る

걷다 to walk | 走 | 歩く

함께 together | 一起 | 一緒に

즐겁다 to be enjoyable | 愉快 | 楽しい

어휘를 연습해 봅시다

1 다음에서 알맞은 것을 골라 문장을 완성하십시오.

경치

마시다

즐겁다

(1) 부산은 바다가 있어서

이/가 아름답습니다.

(2) 저는 감기에 걸려서 따뜻한 차를

버니다/습니다.

(3) 저는 오랜만에 고향 친구를 만나서 정말

왔/였/였습니다.

2 그림에 맞는 단어를 골라 연결하십시오.

(1)



• ① 등산을 하다

(2)



• ② 사진을 찍다

(3)



• ③ 영화를 보다

(4)



• ④ 음악을 듣다

한국 사람들은 등산을 좋아합니다.

한국에는 산이 많습니다.

그래서 사람들이 주말에 등산을 많이 합니다.

등산을 하면 아름다운 경치도 보고 깨끗한 공기도 마실 수 있습니다.

그리고 산에 오르면 많이 걸을 수
있습니다.

그래서 건강에도 좋습니다.

여러 사람들과 함께 등산을 하면
더 즐겁습니다.



읽고 확인해 봅시다

1 이 글을 읽고 다음의 표를 완성하십시오.

(1) 한국 사람들은 무엇을 좋아합니까?	
(2) 왜 그것을 좋아합니까?	
(3) 그것을 하면 무엇이 좋습니까?	① ② ③

2 이 글의 내용과 같으면 O, 다르면 X 하십시오.

- (1) 등산을 혼자 하면 아주 즐겁습니다. ()
- (2) 한국 사람들은 보통 주말에 산에 갑니다. ()
- (3) 한국에는 산이 많아서 사람들이 등산을 많이 합니다. ()

이야기해 봅시다

- 1 취미가 무엇입니까?
- 2 왜 그것을 좋아합니까?
- 3 그것을 하면 무엇이 좋습니까?



문화를 더 알아봅시다

- ★ 한국 사람들은 취미로 등산을 많이 합니다. 여러분 나라 사람들이 좋아하는 취미는 무엇입니까? 여러분 나라 사람들의 '취미'에 대해서 이야기해 보십시오.



28

저는 태권도를 배웁니다



생각해 봅시다

- 1 이 사람들은 무엇을 합니까?
- 2 여러분은 취미로 무엇을 배우고 싶습니까? 왜 그것을 배우고 싶습니까?

저는 요즘 태권도를 배웁니다.

텔레비전에서 태권도 하는 사람을 봤는데 아주 멋있었습니다.

그래서 태권도를 배우고 싶었습니다.

저는 매일 저녁 6시에 태권도장에 갑니다.

거기에서 한국 사람들과 같이 태권도를 배웁니다.

태권도는 조금 어렵지만 재미있습니다.

저는 태권도를 아직 잘 못합니다.

앞으로 열심히 연습해서 잘하고 싶습니다.



읽고 확인해 봅시다

1 이 글을 읽고 질문에 답하십시오.

(1) 이 사람은 무엇을 배웁니까?

(2) 왜 그것을 배우고 싶었습니까?

(3) 어디에서 그것을 배웁니까?

(4) 언제 그것을 배웁니까?

(5) 그것이 어떻습니까?

2 이 글의 내용과 같으면 O, 아니면 X 하십시오.

- (1) 이 사람은 매일 아침 태권도장에 갑니다. ()
- (2) 이 사람은 책에서 태권도 하는 사람을 봤습니다. ()
- (3) 이 사람은 태권도가 재미있지만 아직 잘 못합니다. ()

이야기해 봅시다

- 1 무슨 운동을 배우고 싶습니까?
- 2 왜 그 운동을 배우고 싶습니까?
- 3 그 운동은 어디에서 배울 수 있습니까?
- 4 그 운동을 하면 무엇이 좋습니까?



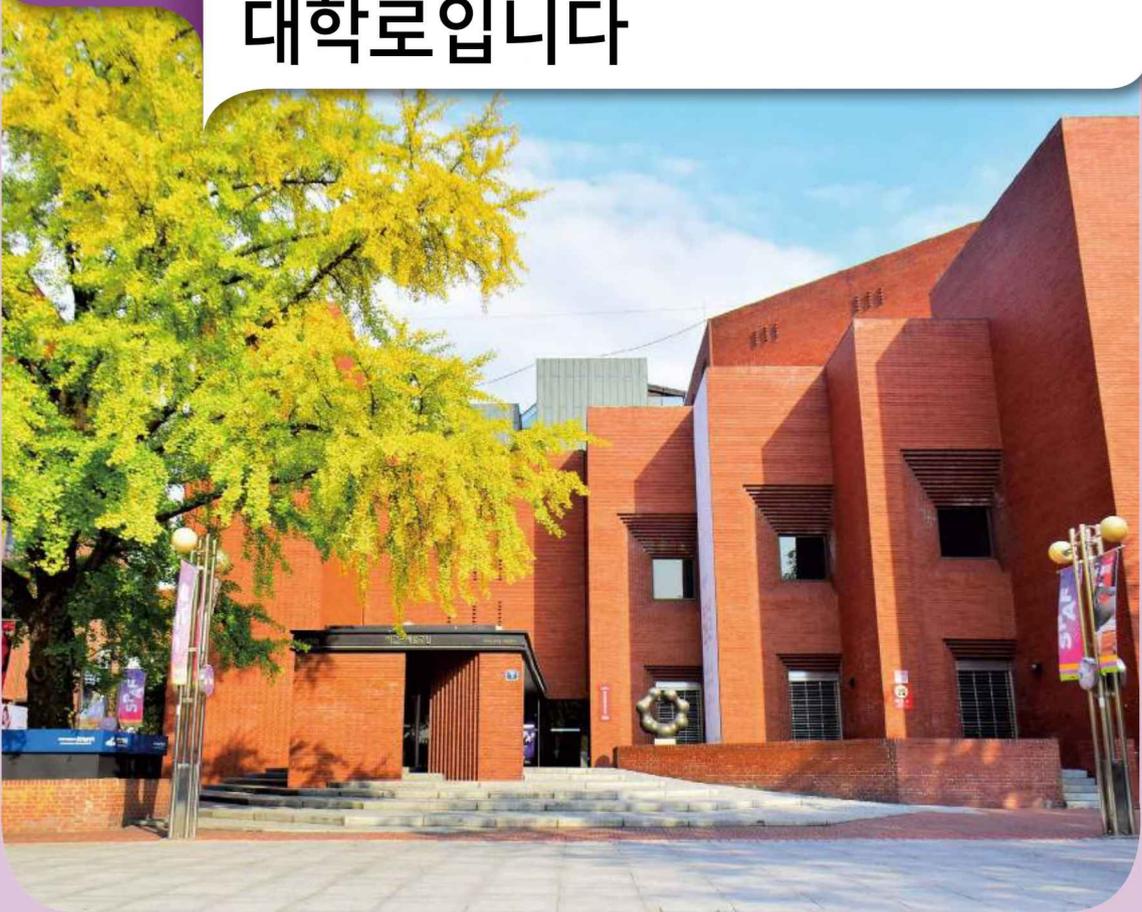
문화를 더 알아봅시다

- ★ 태권도는 한국에서 시작된 운동입니다. 그래서 태권도를 배우는 사람들이 많습니다. 여러분 나라 사람들이 많이 배우는 운동은 무엇입니까? 여러분 나라와 한국의 '사람들이 많이 배우는 운동'에 대해서 이야기해 보십시오.



29

제가 가장 좋아하는 곳은 대학로입니다



생각해 봅시다

- 1 여기는 어디입니까? 여기에서 무엇을 할 수 있습니까?
- 2 여러분 나라에서 사람들이 자주 가는 장소는 어디입니까?

새 어휘를 배워 봅시다

가장 the most | 最 | 最も

역 station | 站(火车、地铁等) | 駅

극장 theater | 剧场 | 劇場

연극 play | 话剧 | 演劇

공연 performance | 公演 | 公演

노래를 부르다 to sing | 唱歌 | 歌を歌う

춤을 추다 to dance | 跳舞 | 踊りを踊る

야경 night view | 夜景 | 夜景

어휘를 연습해 봅시다

★ 그림에 맞는 단어를 골라 연결하십시오.



• ① 춤을 추다



• ② 노래를 부르다



• ③ 야경을 보다

제가 서울에서 가장 좋아하는 곳은 대학로입니다.

대학로는 혜화역 근처에 있습니다.

대학로에는 극장이 많습니다. 극장에서는 연극과 공연을 합니다.

그래서 사람들이 연극과 공연을 보러 많이 옵니다.

대학로에는 마로니에 공원이 있습니다.

공원에서 노래를 부르고 춤을 추는 사람들을 많이 볼 수 있습니다.

그리고 대학로 근처에는 낙산공원이 있습니다.

밤에 여기에 가면 아름다운 야경을 볼 수 있습니다.

8 월 10 일 토요일



읽고 확인해 봅시다

1 이 글을 읽고 다음의 표를 완성하십시오.

(1) 이 사람이 좋아하는 곳은 어디입니까?

Blank space for writing the answer to question 1.

(2) 이곳은 어디에 있습니까?

Blank space for writing the answer to question 2.

(3) 이곳에 무엇이 있습니까?
이곳에서 무엇을 할 수 있습니까?

- ①
- ②
- ③

2 이 글의 내용과 같으면 O, 다르면 X 하십시오.

- (1) 대학로는 지하철역에서 멍니다. ()
- (2) 낙산공원에서 보는 야경은 아름답습니다. ()
- (3) 마로니에 공원에는 노래하는 사람들이 많습니다. ()

이야기해 봅시다

- 1 여러분이 한국에서 자주 가는 곳은 어디입니까?
- 2 왜 그곳을 좋아합니까?
- 3 그곳에는 무엇이 있습니까?
- 4 그곳에 어떻게 갈 수 있습니까?

한국에서 자주 가는
곳은 어디입니까?



문화를 더 알아봅시다

- ★ 대학로는 사람들이 많이 가는 유명한 곳입니다. 여러분 나라에서 사람들이 많이 가는 유명한 곳은 어디입니까? 여러분 나라와 한국의 '유명한 곳'에 대해서 이야기해 보십시오.



30

가족들의 선물을 사러 명동에 갔습니다



생각해 봅시다

- 1 여기는 어디입니까? 무엇을 살 수 있습니까?
- 2 여러분 나라에서 사람들이 물건을 사러 가는 곳은 어디입니까?

새 어휘를 배워 봅시다

- | | |
|--|------------------------------------|
| 방학 vacation (from school) 放(寒/暑)假 長期休暇 | 인삼 ginseng 人參 高麗人參 |
| 직원 employee 職員 職員 | 인기가 많다 to be popular 受歡迎 人氣が高い |
| 편하다 to be convenient 方便 楽だ | 화장품 cosmetics 化粧品 化粧品 |
| 먼저 first 先 まず | 선물 present 礼物 おみやげ/プレゼント |

어휘를 연습해 봅시다

1 다음에서 알맞은 것을 골라 문장을 완성하십시오.

먼저 방학 직원 편하다 인기가 있다

- (1) 집에 오면 손부터 씻으세요.
 (2) 이 신발은 가벼워서 아주 바니다/습니다.
 (3) 이번 에 고향에 가서 가족들을 만나겠습니다.
 (4) 요즘 외국에서 _____ 는 한국 가수들이 많습니다.
 (5) 오늘 백화점에 옷을 사러 갔는데 이/가 아주 친절했습니다.

2 그림에 맞는 단어를 골라 연결하십시오.

- (1)  • • ① 과일 가게
- (2)  • • ② 문구점
- (3)  • • ③ 서점
- (4)  • • ④ 빵집

저는 이번 방학에 고향에 갑니다.

그래서 지난 주말에 가족들의 선물을 사러 명동에 갔습니다.

명동에는 여러 가지 물건을 파는 가게들이 많습니다.

그리고 외국어를 할 수 있는 직원들이 있어서 쇼핑하기가 아주 편합니다.

저는 먼저 인삼 가게에 가서 인삼을 샀습니다.

인삼은 건강에 좋아서 우리 고향에서 인기가 많습니다.

아버지께 이 인삼을 드릴 겁니다.

그리고 화장품 가게에서 어머니가 좋아하시는

화장품을 샀습니다.

동생에게는 운동화를 주고 싶어서 하얀색

운동화를 샀습니다.

가족들의 선물을 사서 기분이 아주 좋았습니다.



읽고 확인해 봅시다

1 이 글을 읽고 다음의 표를 완성하십시오.

(1) 이 사람은 어디에 갔습니까?	
(2) 그곳에 왜 갔습니까?	
(3) 그곳에서 무엇을 샀습니까? 그리고 그것을 누구에게 줄 겁니까?	① ② ③

2 이 글의 내용과 같으면 O, 다르면 X 하십시오.

- (1) 동생은 화장품을 좋아합니다. ()
- (2) 이 사람은 방학에 고향에 갑니다. ()
- (3) 우리 고향 사람들은 인삼을 좋아합니다. ()

이야기해 봅시다

- 1 외국인들이 여러분 나라에 여행을 가면 보통 어디에서 쇼핑을 합니까?
- 2 그곳은 어디에 있습니까?
- 3 그곳은 어떤 곳입니까?
- 4 그곳에서 무엇을 할 수 있습니까?



문화를 더 알아봅시다

- ★ 외국 사람들이 한국에 오면 명동에 많이 갑니다. 여러분 나라에서 외국 사람들이 많이 가는 곳은 어디입니까? 여러분 나라에서와 한국에서의 '외국 사람들이 많이 가는 곳'에 대해서 이야기해 보십시오.



31

경복궁으로 문화 체험을 갔습니다



생각해 봅시다

- 1 여기는 어디입니까? 사람들이 어떤 옷을 입었습니까?
- 2 여러분 나라의 전통 옷은 무엇입니까? 언제 그 옷을 입습니까?

새 어휘를 배워 봅시다

문화 체험	cultural experience 文化体验 文化体験	무료	free 免费 無料
한복	hanbok 韩服 韓服	들어가다	to enter 进去 入る
빌리다	to borrow 租借 借りる	여기저기	here and there 到处 あちこち

어휘를 연습해 봅시다

1 다음에서 알맞은 것을 골라 문장을 완성하십시오.

문화 체험	무료	들어가다	빌리다
(1) 아침 9시까지 교실에		(으)세요.	
(2) 음료수 한 병을 사면 한 병은		로 줍니다.	
(3) 우리 반 친구들과 남산으로		을/를 갔습니다.	
(4) 도서관에서 책을	아/어/여서	읽었는데 정말 재미있었습니다.	

2 그림에 맞는 단어를 골라 연결하십시오.



• ① 저는 집에서 나갑니다.



• ② 저는 집에 들어갑니다.



• ③ 친구가 집에서 나옵니다.



• ④ 친구가 집으로 들어옵니다.

오늘 학교에서 경복궁으로 문화 체험을 하러 갔습니다.

우리는 학교 앞에서 선생님을 만났습니다.

선생님과 함께 지하철을 타고 갔습니다.

경복궁역 근처에 있는 한복집에서 한복을 빌려서 입었습니다.

우리 반 친구들이 모두 한복을 입었는데 정말 예뻐했습니다.

우리는 한복을 입어서 경복궁에 무료로 들어갈 수 있었습니다.

경복궁은 넓고 아름다웠습니다.

우리는 경복궁 여기저기를 구경하고 사진도 많이 찍었습니다.

아름다운 한복을 입고 사진을 찍어서 더 좋았습니다.



읽고 확인해 봅시다

1 이 글을 읽고 다음의 표를 완성하십시오.

(1) 이 사람은 어디에 갔습니까?

--	--

(2) 무슨 옷을 입고 그곳에 갔습니까?

--	--

(3) 왜 그 옷을 입고 갔습니까?

--	--

(4) 그곳은 어땠습니까?

①

②

--	--

2 이 글의 내용과 같으면 O, 다르면 X 하십시오.

- (1) 우리는 경복궁에 무료로 들어갔습니다. ()
- (2) 우리는 지하철을 타고 경복궁에 갔습니다. ()
- (3) 우리는 경복궁 앞에서 선생님을 만났습니다. ()

이야기해 봅시다



- 1 어떤 문화 체험을 하고 싶습니까?
- 2 어디에서 그것을 하고 싶습니까?
- 3 왜 그것을 하고 싶습니까?

문화를 더 알아봅시다

- ★ 한국에는 외국 사람들이 할 수 있는 여러 가지 문화 체험이 있습니다. 여러분 나라에 외국 사람들이 가면 어떤 문화 체험을 할 수 있습니까? 여러분 나라에서와 한국에서의 '문화 체험'에 대해서 이야기해 보십시오.

32

남산한옥마을을 아십니까?



생각해 봅시다

- 1 여기는 어디입니까? 여기에서 무엇을 할 수 있습니까?
- 2 여러분 나라의 전통 집을 볼 수 있는 곳이 있습니까?

새 어휘를 배워 봅시다

한옥 hanok | 韩屋 | 韓屋

알다 to know | 知道 | 知る

다양하다 to be varied | 多样 | 多様だ

전통차 traditional tea | 传统茶 | 伝統茶

떡 tteok, rice cake | 米糕 | 餅

결혼식 wedding | 婚礼 | 結婚式

어휘를 연습해 봅시다

1 다음에서 알맞은 것을 골라 문장을 완성하십시오.

한옥

알다

다양하다

- (1) 한국 사람들은 옛날에 _____ 에서 살았습니다.
- (2) 이 가수는 모든 사람이 다 _____ 는 유명한 사람입니다.
- (3) 과일 가게에 수박, 포도, 딸기 등 _____ (으)도 과일이 있습니다.

2 다음에서 알맞은 것을 골라 _____ 에 쓰십시오.

한옥

한복

한식

(1)



(2)



(3)



여러분은 남산한옥마을을 아십니까?

남산한옥마을은 한국의 전통 집이 많이 있는 곳입니다.

남산한옥마을은 충무로역 근처에 있습니다.

여기에 가면 다양한 문화 체험을 할 수 있습니다.

한복 입기, 전통차 마시기, 떡 만들기를 해 볼 수 있습니다.

주말에는 전통 결혼식도 구경할 수 있습니다.

여러분도 시간이 있으면 친구들과 같이 남산한옥마을에 한번 가 보십시오.

옛날 집도 보고 여러 가지 구경도 할 수 있어서 아주 재미있을 겁니다.



읽고 확인해 봅시다

1 이 글을 읽고 다음의 표를 완성하십시오.

(1) 여기는 어디입니까?

(2) 그곳은 어디에 있습니까?

(3) 그곳에서 무엇을 할 수 있습니까?

①

②

③

(4) 주말에는 무엇을 할 수 있습니까?

2 이 글의 내용과 같으면 O, 다르면 X 하십시오.

- (1) 이곳에서 한국의 전통 집을 볼 수 있습니다. ()
- (2) 이곳에서 전통차를 마시고 떡도 만들 수 있습니다. ()
- (3) 수요일에 이곳에 가면 결혼식을 구경할 수 있습니다. ()

이야기해 봅시다

- 1 여러분 나라의 전통 집 이름은 무엇입니까?
- 2 어디에서 그 집을 볼 수 있습니까?



문화를 더 알아봅시다

★ 한국의 전통 집은 한옥입니다. 여러분 나라의 전통 집은 이름이 무엇입니까? 여러분 나라의 전통 집과 한옥은 어떻게 다릅니까? 여러분 나라와 한국의 '전통 집'에 대해서 이야기해 보십시오.



33

저는 버스 타는 것을 좋아합니다



생각해 봅시다

- 1 여기는 어디입니까?
- 2 여러분은 버스를 자주 탑니까? 버스를 타면 어떻습니까?

저는 한국에 와서 처음에 길을 잘 몰랐습니다. 그래서 지하철을 두 번 갈아타고 학교에 다녔습니다. 그런데 친구가 집에서 학교까지 한 번에 가는 버스를 가르쳐 줬습니다. 그래서 요즘은 학교에 버스를 타고 다닙니다.



가끔 길이 막히는데 버스만 다니는 길이 있어서 버스를 타면 빨리 갈 수 있습니다. 그리고 스마트폰으로 버스 도착 시간을 미리 알 수 있습니다. 집에서 도착 시간을 보고 나가면 버스를 금방 탈 수 있습니다. 버스를 타고 경치를 구경하는 것도 재미있습니다. 그래서 저는 버스 타는 것을 좋아합니다.

읽고 확인해 봅시다

1 이 글을 읽고 다음의 표를 완성하십시오.

(1) 이 사람은 처음에 학교에 무엇을 타고 갔습니까?	
(2) 왜 그것을 타고 갔습니까?	
(3) 지금은 무엇을 타고 학교에 갑니까?	
(4) 그것은 무엇이 좋습니까?	① ② ③

2 이 글의 내용과 같으면 O, 다르면 X 하십시오.

- (1) 이 사람은 버스 타는 것을 좋아합니다. ()
- (2) 집에서 학교까지 한 번에 가는 버스가 없습니다. ()
- (3) 버스를 타고 싶지만 길을 잘 몰라서 지하철로 다닙니다. ()

이야기해 봅시다



- 1 여러분 나라에서는 학생들이 보통 무엇을 타고 학교에 다닙니까?
- 2 그것을 타면 무엇이 좋습니까?

문화를 더 알아봅시다

- ★ 한국에서는 사람들이 버스와 지하철 등의 대중교통을 많이 이용합니다. 여러분 나라의 대중교통과 한국의 대중교통은 어떻게 다를까요? 여러분 나라와 한국의 '대중교통'에 대해서 이야기해 보십시오.

34

우리 집은 강남역 근처에 있어요



생각해 봅시다

- 1 이곳은 어디입니까?
- 2 여러분 집 근처에 지하철역이 있습니까?

새 어휘를 배워 봅시다

생일 파티 birthday party | 生日派对 | 誕生パーティー

내리다 to get off | 下(车) | 降りる

호선 (subway) line | (地铁)号线 | 号線

다음 next | 下一 | 次

출구 exit | 出口 | 出口

놀다 to play | 玩 | 遊ぶ

어휘를 연습해 봅시다

★ 다음에서 알맞은 단어를 골라 문장을 완성하십시오.

내리다

놀다

출구

다음

(1)



숙제를 해서

시간까지 선생님에게 주세요.

(2)



학교가 끝나고 친구 집으로 _

(으)러 갔습니다.

(3)



지하철을 타고 혜화역에서 _ 있습니다.

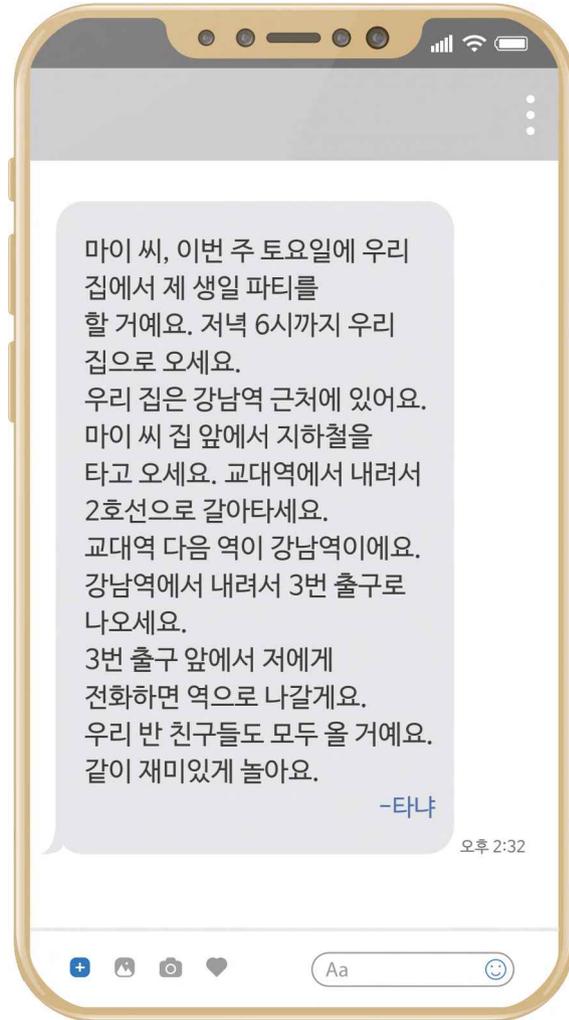
(으)면 학교가

(4)



내일 우리 반 친구들과 경복궁역 3번 만날 겁니다.

에서



읽고 확인해 봅시다

1 이 글을 읽고 다음의 표를 완성하십시오.

(1) 누가 누구를 초대했습니까?	
(2) 왜 초대했습니까?	
(3) 무엇을 타고 갑니까?	
(4) 이곳에 어떻게 갑니까?	① ② ③

2 이 글의 내용과 같으면 O, 다르면 X 하십시오.

- (1) 마이 씨의 집은 강남역에 있습니다. ()
- (2) 이번 주 토요일은 타냐 씨의 생일입니다. ()
- (3) 마이 씨는 교대역에서 타냐 씨를 만날 겁니다. ()

써 봅시다

1 여러분의 생일에 친구를 초대하려고 합니다. 다음의 표를 완성하십시오.

(1) 누구를 초대합니까?	
(2) 여러분의 집이 어디에 있습니까?	
(3) 어떻게 갑니까?	

2 위의 표를 보고 생일 파티에 친구를 초대하는 글을 쓰십시오.


(오늘)오후 2:32


_____ 씨,

이번 주 _____ 요일에 _____ 에서 제 생일 파티를 할 거
 예요. _____ 까지 _____
 (으)로 오세요. _____ 은/는 _____

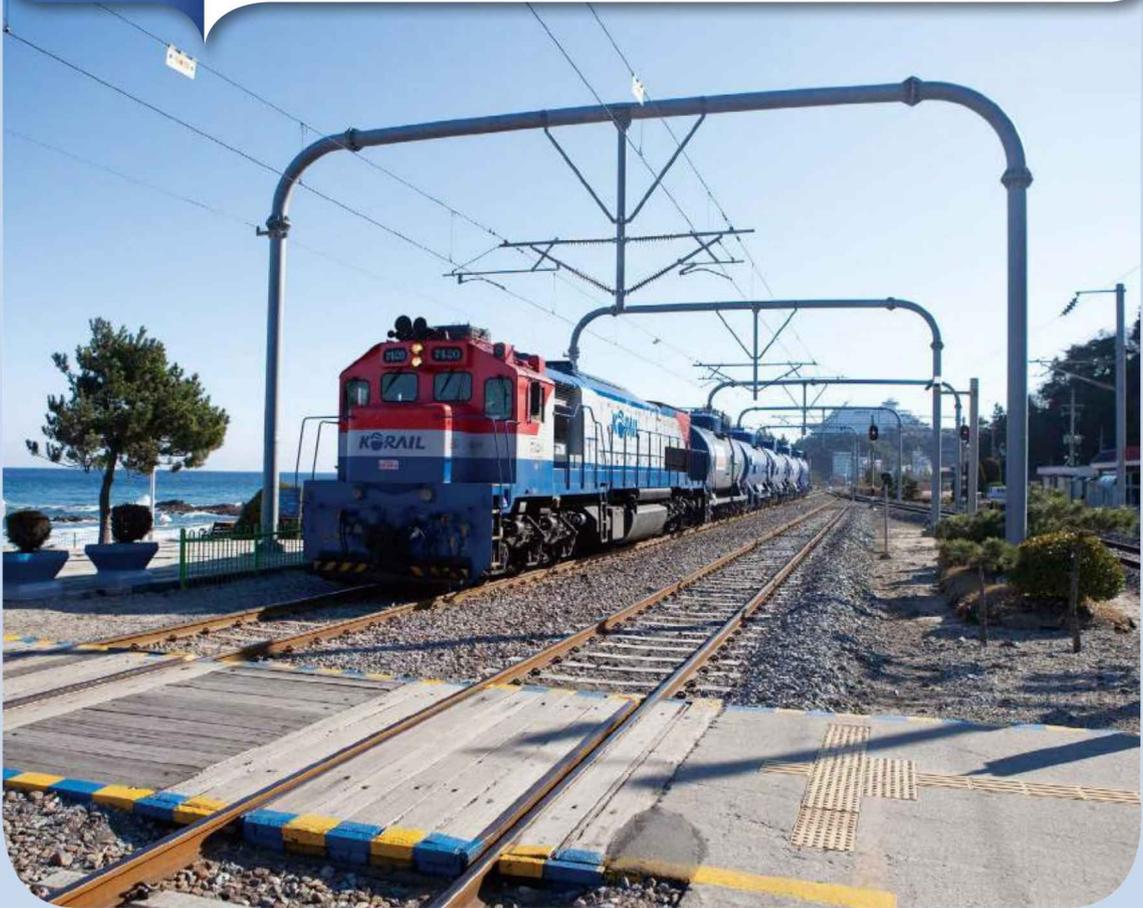
우리 반 친구들도 모두 올 거예요. 같이 재미있게 놀아요.

문화를 더 알아봅시다

- ★ 한국의 큰 도시에 사는 사람들은 지하철을 자주 이용합니다. 여러분 고향에서는 어떤 교통수단을 자주 이용합니까? 여러분의 '고향 사람들이 자주 이용하는 교통수단'에 대해서 이야기해 보십시오.

35

기차를 타고 강릉에 갈 거예요



생각해 봅시다

- 1 여러분은 보통 무엇을 타고 여행을 갑니까?
- 2 기차를 타고 어디에 가고 싶습니까?

From
To
Subject

안녕하세요, 타냐 씨?
저는 틀가예요. 다음 주 금요일에 피터 씨와 같이 기차를 타고 강릉에 갈 거예요. 우리는 금요일 오후에 출발해서 일요일 오후에 집으로 돌아올 거예요. 강릉에 가서 바다도 보고 수영도 할 거예요. 타냐 씨도 같이 갑시다.
내일 아침에 휴대 전화로 기차표를 살 거예요. 타냐 씨도 같이 가고 싶으면 말해 주세요. 기차 시간표 사진을 같이 보낼게요. 한번 보세요.

서울 → 강릉				
이전날		2019년 10월 04일 (금)		다음날
KTX	일반석	직통		
열차	출발	도착	일반실	특실
KTX-산천 817	13:01 서울	15:02 강릉	27,600원 5%적립	38,600원 5%적립
KTX-산천 859	13:50 신강리	15:02 강릉	↓25%할인 19,500원	↓25%할인 29,900원
KTX-산천 819	14:01 서울	15:55 강릉	↓10%할인 24,800원	↓10%할인 35,800원

읽고 확인해 봅시다

- 1 이 글을 읽고 질문에 답하십시오.
- (1) 누가 누구에게 이메일을 썼습니까?

 - (2) 이 사람은 왜 이메일을 썼습니까?

 - (3) 이 사람은 친구와 어디에 갈 겁니까?

 - (4) 무엇을 타고 그곳에 갈 겁니까?

2 이 글의 내용과 같으면 O, 다르면 X 하십시오.

- (1) 이 사람은 비행기를 타고 싶습니다. ()
- (2) 이 사람은 기차역에서 기차표를 살 겁니다. ()
- (3) 이 사람은 금요일부터 일요일까지 친구와 여행을 합니다. ()

써 봅시다

1 여러분은 어디로 여행을 가고 싶습니까? 다음의 표를 완성하십시오.

가고 싶은 곳	
교통수단	
하고 싶은 것	

2 위의 표를 보고 여러분이 가고 싶은 여행에 대해서 글을 쓰십시오.

문화를 더 알아봅시다

- ★ 한국 사람들은 여행을 할 때 기차를 자주 이용 이용합니다. 여러분 나라에서는 여행을 할 때 무엇을 이용합니까? 여러분 나라와 한국의 '여행을 할 때 자주 이용하는 교통수단'에 대해서 이야기해 보십시오.

36

한국 사람들은 지하철을 자주 탑니다



생각해 봅시다

- 1 한국의 지하철은 어떻습니까?
- 2 여러분은 지하철을 자주 탑니까?

새 어휘를 배워 봅시다

출퇴근 시간 rush hour | 上下班時間 | 通勤時間
 빠르다 to be fast | 快 | 速い
 안내 방송 announcement | 廣播通知 | 案内放送
 한국어 Korean | 韓國語 | 韓國語
 중국어 Chinese | 漢語 | 中國語
 영어 English | 英語 | 英語
 일본어 Japanese | 日語 | 日本語
 외국인 foreigner | 外國人 | 外國人
 신문 newspaper | 報紙 | 新聞

게임 game | 遊戲 | ゲーム
 노약자석 seating for the elderly | 老弱病殘專座 | 優先席
 임산부석 seating for the pregnant | 孕婦專座 | 妊婦優先席
 노인 senior citizen | 老人 | 老人
 몸 body | 身體 | 體
 불편하다 to be uncomfortable | 不方便 | 不自由だ
 임산부 pregnant woman | 孕婦 | 妊婦

어휘를 연습해 봅시다

1 다음에서 알맞은 것을 골라 문장을 완성하십시오.

불편하다 안내 방송 노약자석 빠르다

- (1) 공원에서 아이를 찾는 을/를 들었습니다.
- (2) 아침에는 지하철이 버스보다 느립니다/습니다.
- (3) 이 티셔츠는 너무 작아서 입으면 느립니다/습니다.
- (4) 버스에는 할아버지가 앉을 수 있는 자리가 있습니다.

2 다음에서 알맞은 단어를 골라 에 쓰십시오.

	(1)	(2)	(3)	(4)
임산부				
노인				
아이				
어른				

한국 사람들은 지하철을 자주 탑니다. 출퇴근
시간에는 지하철에 사람이 많아서 복잡합니다.

하지만 지하철은 빠르고 편합니다.

지하철에서 여러 나라 말로 안내 방송을 해
줍니다. 한국어, 중국어, 영어, 일본어 안내

방송이 있습니다. 그래서 외국인들도 지하철을 타기가 쉽습니다.

지하철 안에서 인터넷도 할 수 있습니다. 인터넷이 빨라서 지하철 안에서
스마트폰으로 신문도 읽고 게임도 합니다.

그리고 지하철에는 노약자석과 임산부석이 있습니다. 노약자석에는 노인과
몸이 불편한 사람이 앉고 임산부석에는 임산부가 앉을 수 있습니다.



읽고 확인해 봅시다

1 이 글을 읽고 다음의 표를 완성하십시오.

(1) 한국 사람들은 왜 지하철을 자주 타니까?	① ②
(2) 한국의 지하철에는 무엇이 있습니까?	① ②

2 이 글의 내용과 같으면 O, 다르면 X 하십시오.

- (1) 몸이 불편한 사람은 지하철을 탈 수 없습니다. ()
- (2) 한국의 지하철에는 인터넷이 없어서 불편합니다. ()
- (3) 아침과 저녁에는 지하철에 항상 사람이 많습니다. ()

이야기해 봅시다

1 여러분은 무엇을 자주 탑니까? 아래에서 골라 **✓** 표 하십시오.

- 버스 지하철 택시

2 왜 그것을 자주 탑니까?

3 그것을 타면 무엇이 좋습니까?

문화를 더 알아봅시다

★ 한국에서는 지하철과 버스를 자주 탑니다. 여러분 나라 사람들이 자주 이용하는 대중교통은 무엇입니까? 여러분 나라 사람들과 한국 사람들이 타는 '대중교통'에 대해서 이야기해 보십시오.



이탈리아 - 수상 택시



포르투갈 - 트램



필리핀 - 지프니



생각해 봅시다

- 1 오늘은 무슨 날입니까?
- 2 여러분은 방학에 무엇을 합니까?

새 어휘를 배워 봅시다

벌써 already | 已经 | もう

학기 semester | 学期 | 学期

동안 during | 期间 | 間

여행 travel | 旅行 | 旅行

이야기 story | 谈话 | 話

열심히 diligently | 努力 | 一生懸命

어휘를 연습해 봅시다

1 다음에서 알맞은 것을 골라 문장을 완성하십시오.

학기

벌써

열심히

- (1) 이번 _____ 은/는 친구와 같이 수업을 듣습니다.
- (2) 학생들이 교실에서 한국어를 _____ 공부합니다.
- (3) 시간이 아주 빠릅니다. _____ 다음 주에 수업이 끝납니다.

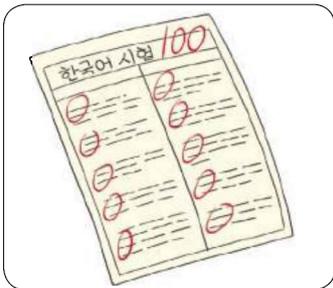
2 다음에서 알맞은 단어를 골라 _____ 에 쓰십시오.

성적표

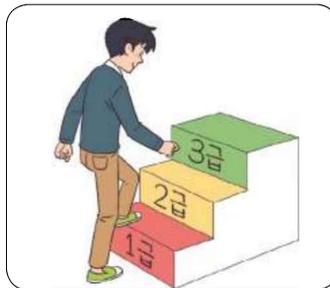
진급

시험

(1)



(2)



(3)

성적표	
OO대 어학원	
	성적
말하기	A
듣기	A
쓰기	B
	B

내일부터 방학이 시작됩니다. 벌써 한 학기가 끝났습니다.

한 학기 동안 우리 반 친구들과 같이 공부하는 것이 아주 즐거웠습니다.

저는 내일 고향에 가서 부모님을 만날 겁니다. 가족들과 같이 고향 음식도

먹고 여행도 할 겁니다. 그리고 친구들을 만나서 이야기도 많이 할 겁니다.

친구들에게 한국 이야기를 해 줄 겁니다. 한국

사진도 보여 주고 한국 노래도 가르쳐 줄 겁니다.

방학이 끝나면 다시 한국으로 돌아와서 한국어

공부를 더 열심히 할 겁니다.



읽고 확인해 봅시다

1 이 글을 읽고 다음의 표를 완성하십시오.

(1) 언제부터 방학이 시작됩니까?

(2) 이 사람은 방학에 어디에 갑니까?

(3) 이 사람은 방학에 누구를 만날 겁니까?

①

②

(4) 이 사람은 한국에 와서 무엇을 할 겁니까?

2 이 글의 내용과 같으면 O, 다르면 X 하십시오.

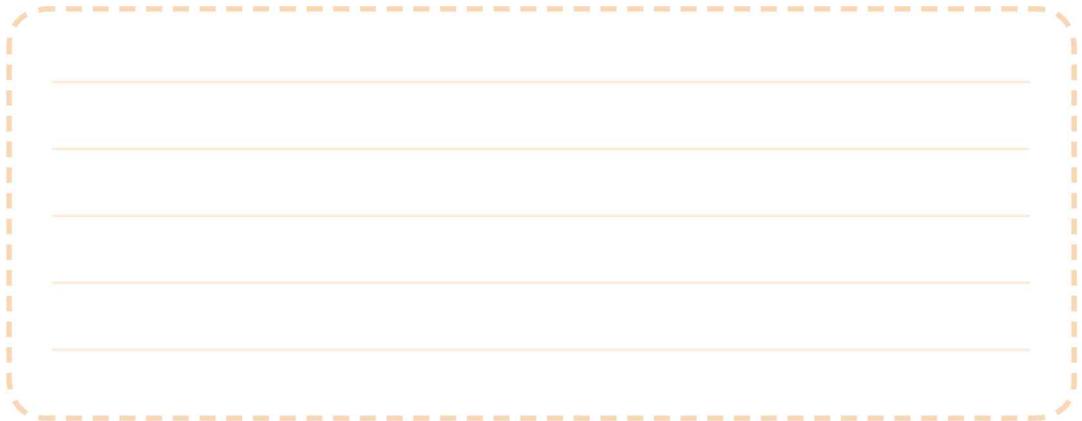
- (1) 내일부터 방학이 시작됩니다. ()
- (2) 이 사람은 방학 동안 한국에 있습니다. ()
- (3) 이 사람은 방학에 친구들과 여행을 갈 것입니다. ()

써 봅시다

1 여러분은 방학에 무엇을 하고 싶습니까? 다음의 표를 완성하십시오.

- (1) 방학을 하면 누구를 만나고 싶습니까?
- (2) 그 사람과 무엇을 하고 싶습니까?
- (3) 왜 그것을 하고 싶습니까?

2 위의 표를 보고 여러분이 방학에 하고 싶은 일에 대해서 글을 쓰십시오.



문화를 더 알아봅시다

- ★ 나라마다 학생들의 방학 생활이 다릅니다. 여러분 나라의 학생들은 방학에 보통 무엇을 합니까? 여러분 나라 학생들과 한국 학생들의 '방학'에 대해서 이야기해 보십시오.

38

오늘은 히엔 언니의 졸업식이 있었습니다



생각해 봅시다

- 1 오늘은 무슨 날입니까?
- 2 여러분 나라에서는 언제 학기가 끝납니까?

새 어휘를 배워 봅시다

졸업식 graduation ceremony | 毕业典礼 | 卒業式

장학금 scholarship | 奖学金 | 奨学金

대학교 university | 大学 | 大学

축하하다 to celebrate | 祝贺 | 祝う

년 year | 年 | 年

어휘를 연습해 봅시다

1 다음에서 알맞은 것을 골라 문장을 완성하십시오.

돕다

축하하다

졸업하다

- (1) 동생의 생일을 _____ 는 선물들이 아주 많았습니다.
- (2) 저는 대학교를 _____ 고 한국 회사에서 일하고 싶습니다.
- (3) 친구는 요리를 하고 저는 옆에서 친구를 _____ 았/였/였습니다.

2 그림에 맞는 단어를 골라 연결하십시오.

(1)



• ① 상

(2)



• ② 꽃다발

(3)



• ③ 졸업장

(4)



• ④ 졸업식

오늘은 히엔 언니의 졸업식이 있었습니다.

히엔 언니는 저와 같이 한국에 왔습니다.

우리는 한국어를 같이 공부했지만,

언니가 먼저 대학교에 갔습니다.

언니는 대학교에서 열심히 공부해서 4년 동안 장학금도 받았습니다.

언니는 졸업하고 고향에 있는 한국 회사에서 일할 겁니다.

히엔 언니는 한국어를 배울 때 저를 많이 도와줬습니다.

그래서 저는 언니의 졸업을 축하해 주고 싶었습니다.

저는 졸업식에 가서 언니에게 꽃다발을 주고 언니와 사진도 찍었습니다.

언니는 내일 고향으로 돌아갑니다. 언니가 많이 보고 싶을 겁니다.

2월 23일 월요일



읽고 확인해 봅시다

1 이 글을 읽고 질문에 답하십시오.

(1) 오늘은 무슨 날입니까?

(2) 이 사람은 그곳에 왜 갔습니까?

(3) 그곳에서 무엇을 했습니까?

2 이 글의 내용과 같으면 O, 다르면 X 하십시오.

- (1) 언니는 졸업을 하고 고향으로 돌아갑니다. ()
- (2) 언니는 이 사람보다 먼저 한국에 왔습니다. ()
- (3) 언니와 이 사람은 한국어를 같이 공부했습니다. ()

이야기해 봅시다

- 1 여러분 나라에서는 보통 졸업식을 언제 합니까?
- 2 졸업식에서 무엇을 합니까?
- 3 졸업식에서 보통 무슨 선물을 줍니까?



문화를 더 알아봅시다

- ★ 한국은 보통 졸업식을 2월에 합니다. 여러분 나라에서는 졸업식을 몇 월에 합니까? 그리고 여러분 나라의 졸업식과 한국의 졸업식은 어떻게 다른가요? 여러분 나라와 한국의 '졸업식'에 대해서 이야기해 봅시다.



39

친구들과 제주도에 갔습니다



생각해 봅시다

- 1 여기는 어디입니까?
- 2 여러분은 어디로 여행을 가고 싶습니까?

새 어휘를 배워 봅시다

섬 island | 島 | 島

꼭 without fail | 一定 | ぜひ

공항 airport | 机场 | 空港

비행기 airplane | 飞机 | 飛行機

말 horse | 马 | 馬

귤 tangerine | 橘子 | みかん

어휘를 연습해 봅시다

1 다음에서 알맞은 것을 골라 문장을 완성하십시오.

섬

말

귤

공항

(1)



바다에는 사람이 살지 않는

도 있습니다.

(2)



시장에는 맛있는

이가 아주 많았습니다.

(3)



고향에 가려고 아침 일찍

에 도착했습니다.

(4)



과거에 버스와 지하철이 없을 때에는
타고 다녔습니다.

을/를

저는 지난 겨울 방학에 친구들과 제주도에 갔습니다.
 제주도는 바다와 산이 아름다운 섬이어서 꼭 가 보고 싶었습니다.
 우리는 김포 공항에서 비행기를 타고 제주도에 갔습니다.
 제주도까지 한 시간쯤 걸렸습니다.
 바람이 불었지만 많이 춥지 않았습니다.
 우리는 먼저 바다를 보러 갔습니다.
 바다는 파랗고 아주 깨끗했습니다.
 그리고 한라산에도 갔는데 눈이 와서 아주 아름다웠습니다.
 한라산 근처에서 말도 타 봤습니다.
 저는 말을 처음 탔습니다. 조금 무서웠지만 재미있었습니다.
 우리는 제주도에 맛있는 귤을 먹고 사진도 많이 찍었습니다.
 친구들과 같이 제주도를 여행할 수 있어서 정말 좋았습니다.



읽고 확인해 봅시다

1 이 글을 읽고 다음의 표를 완성하십시오.

(1) 이 사람은 어디에 갔습니까?	
(2) 언제 이곳에 갔습니까?	
(3) 어디에서 무엇을 타고 갔습니까?	
(4) 이곳에서 무엇을 했습니까?	①
	②
	③
	④
	⑤

2 이 글의 내용과 같으면 O, 다르면 X 하십시오.

- (1) 이 사람은 혼자 여행을 갔습니다. ()
- (2) 이 사람은 옛날에 제주도에 가 봤습니다. ()
- (3) 겨울에 보는 한라산은 정말 아름답습니다. ()

써 봅시다

1 여러분 나라에서 유명한 여행지는 어디입니까? 다음 표를 완성하십시오.

(1) 여러분 나라에서 유명한 여행지는 어디입니까?	
(2) 그곳이 왜 유명합니까?	
(3) 그곳에서 무엇을 할 수 있습니까?	① ② ③

2 위의 표를 보고 여러분 나라의 유명한 여행지에 대해서 글을 쓰십시오.

문화를 더 알아봅시다

★ 제주도는 유명한 여행지입니다. 여러분 나라에서 유명한 여행지는 어디입니까? 그리고 그 두 곳은 어떻게 다릅니까? 여러분 나라와 한국의 ‘유명한 여행지’에 대해서 이야기해 보십시오.

40

부산은 맛있는 음식과
아름다운 곳들이 많아요



생각해 봅시다

- 1 여기는 어디입니까?
- 2 여러분은 한국에서 어디를 여행했습니까?

새 어휘를 배워 봅시다

해수욕장 beach | 海水浴场 | 海水浴場

생선 fish | 鱼 | 魚

새우 shrimp | 虾 | エビ

조개 shellfish | 贝、蛤蜊 | 貝

해산물 seafood | 海鲜 | 海産物

회 hoe, raw fish | 生鱼片 | 刺身

매운탕 maeuntang, fish stew | 辣鱼汤 | メウンタン

어휘를 연습해 봅시다

1 다음에서 알맞은 것을 골라 문장을 완성하십시오.

해수욕장

해산물

생선

(1) 사람들은 여름에

에 갑니다.

(2) 저는 집에서

찌개를 만들었는데 아주 맛있었습니다.

(3) 우리는 시장에서 여러 가지

을/를 많이 구경했습니다.

2 그림에 맞는 단어를 골라 연결하십시오.

(1)



•

• ① 회

(2)



•

• ② 매운탕

(3)



•

• ③ 해산물



tanya@face.com



ccobugy@face.com

2019.8.10

친구들과 같이 부산에 왔어요.
 기차를 타고 부산에 왔는데 한국의
 기차는 아주 빠르고 편해서 좋았어요.
 우리는 부산에서 유명한 해운대
 해수욕장에 갔어요.
 바다에서 수영을 하는 사람들이
 많았어요.



우리도 수영을 했는데 정말 재미있었어요.
 점심에는 자갈치시장에 갔어요. 시장에는 생선과 새우, 조개 등 다양한 해산물이
 아주 많이 있었어요. 우리는 회와 매운탕을 먹었는데 맛있었어요. 저녁에는
 광안리에 가서 아름다운 야경을 구경했어요. 여러분도 부산에 한번 와 보세요.
 부산은 맛있는 음식과 아름다운 곳들이 정말 많아요.

#부산여행 #기차여행 #해운대해수욕장 #광안리

읽고 확인해 봅시다

1 이 글을 읽고 다음의 표를 완성하십시오.

(1) 이 사람은 어디에 갔습니까?	
(2) 그곳에 무엇을 타고 갔습니까?	
(3) 그곳에서 어디에 갔습니까? 그리고 무엇을 했습니까?	① ② ③

2 이 글을 읽고 질문에 답하십시오.

(1) 이 글의 내용과 같으면 O, 다르면 X 하십시오.

- ① 이 사람은 바다에서 수영을 했습니다. ()
- ② 부산으로 가는 기차는 빠르고 편했습니다. ()
- ③ 이 사람은 광안리에서 매운탕을 먹었습니다. ()

(2) 이 글의 순서대로 보기의 번호를 쓰십시오.

- ① 기차를 타고 부산에 갔습니다.
- ② 자갈치 시장에서 회를 먹었습니다.
- ③ 해운대 해수욕장에서 수영을 했습니다.
- ④ 광안리에서 아름다운 야경을 구경했습니다.

() → () → () → ()

이야기해 봅시다

- 1 여러분은 한국에서 어디에 가 봤습니까?
- 2 누구와 같이 갔습니까?
- 3 그곳에 무엇이 있었습니까?
- 4 거기에서 무엇을 했습니까?



문화를 더 알아보시다

- ★ 여행을 가면 재미있는 활동을 여러 가지 해 볼 수 있습니다. 여러분 나라에서 유명한 여행지에 가면 무엇을 할 수 있습니까? 여러분 나라와 한국의 '유명한 여행지에서 할 수 있는 것'에 대해서 이야기해 보십시오.

부록

모범 답안

어휘 색인

표현 색인

01 저는 김민지입니다

어휘를 연습해 봅시다

- (1) ② (2) ① (3) ③ (4) ④

읽고 확인해 봅시다

- 1 (1) 김민지 (2) 한국 (3) 기자 (4) 장위 (5) 중국 (6) 학생
2 (1) × (2) × (3) ○ (4) ×

02 선생님, 안녕하세요?

어휘를 연습해 봅시다

- (1) ③ (2) ② (3) ①

읽고 확인해 봅시다

- (1) 안녕하세요? (2) 안녕하세요?
(3) 안녕히 가세요. (4) 안녕히 계세요.
2 (1) ○ (2) ○ (3) ×

03 우리 교실은 3층에 있습니다

어휘를 연습해 봅시다

- 1 (1) ② (2) ④ (3) ① (4) ③
2 (1) 뒤 (2) 옆 (3) 위

읽고 확인해 봅시다

- 1 (1) 칠판 (2) 시계 (3) 지도 (4) 컴퓨터
2 (1) 3층에 있습니다. (2) ① × ② ○ ③ ○

04 우리 선생님 이름은 김서연입니다

어휘를 연습해 봅시다

- (1) 재미있습니다 (2) 좋아합니다
(3) 친절합니다 (4) 가르칩니다
2 (1) ② (2) ③ (3) ①

읽고 확인해 봅시다

- (1) 김서연 (2) 한국어를 가르칩니다.
(3) 친절하고 재미있습니다.
2 (1) ○ (2) ○

05 우리 집 근처에 공원이 있습니다

어휘를 연습해 봅시다

- 1 (1) 공원 (2) 식당 (3) 커피숍 (4) 병원 (5) 은행
2 (1) ② (2) ③ (3) ④ (4) ①

읽고 확인해 봅시다

- (1) 공원 - 넓습니다. (2) 식당 - 음식이 맛있습니다.
(3) 커피숍 - 커피가 맛있습니다.
2 (1) ② (2) ① ○ ② × ③ ○

06 이곳은 우리 고향 집입니다

어휘를 연습해 봅시다

- 1 (1) 작다 (2) 적다 (3) 나쁘다
2 (1) 고양이 (2) 강아지 (3) 꽃 (4) 나무

읽고 확인해 봅시다

- 1 (1) 우리 고향집은 큼니다. (2) 나무, 꽃, 강아지, 고양이가 있습니다.
2 (1) ○ (2) ○ (3) ×

07 오전 8시에 일어납니다

어휘를 연습해 봅시다

- (1) ① (2) ② (3) ④ (4) ⑤ (5) ③

읽고 확인해 봅시다

- (1) 학교 - 공부를 합니다. (2) 식당 - 점심을 먹습니다.
(3) 도서관 - 숙제를 합니다. (4) 공원 - 산책을 합니다.
(5) 방 - 잠을 잡니다.
2 (1) × (2) ○ (3) ○

08 오늘은 토요일입니다

어휘를 연습해 봅시다

- (1) 평일 (2) 주말 (3) 화요일 (4) 수요일 (5) 목요일

읽고 확인해 봅시다

- (1) 집 (2) 텔레비전을 봅니다. (3) 인터넷을 합니다. (4) 학교 앞
(5) 친구를 만납니다. (6) 영화를 봅니다. (7) 쇼핑을 합니다.
(8) 집 (9) 늦게 일어납니다. (10) 청소를 합니다. (11) 빨래를 합니다.
2 (1) × (2) × (3) ○

09 이것은 타오 씨의 외국인 등록증입니다

어휘를 연습해 봅시다

- (1) 이름 (2) 나라 (3) 생년월일

읽고 확인해 봅시다

- (1) 타오 (2) 베트남 (3) 2000년 4월 3일
(4) 서울시 중로구 동송로 133번지
2 (1) ○ (2) ○ (3) ×

10 저는 스무 살입니다

어휘를 연습해 봅시다

- (1) 살 (2) 친구 (3) 생일

읽고 확인해 봅시다

- 1 (1) 10월 4일 (2) 스물 한 살 (3) 4월 3일 (4) 스무 살
2 (1) × (2) ×

11 한국에는 사계절이 있습니다

어휘를 연습해 봅시다

- (1) ① (2) ④ (3) ③ (4) ⑤

읽고 확인해 봅시다

- (1) 봄 ① 날씨가 따뜻합니다. ② 바람이 불니다.
- (2) 여름 ① 덥습니다. ② 비가 많이 옵니다.
- (3) 가을 ① 시원합니다. ② 하늘이 맑고 파랗습니다.
- (4) 겨울 ① 눈이 옵니다. ② 춥습니다.

2 (1) - ② - ㉠ (2) - ③ - ㉠ (3) - ④ - ㉠ (4) - ① - ㉠

12 저는 눈을 좋아합니다

어휘를 연습해 봅시다

- (1) - ④ - ㉠ (2) - ③ - ㉠ (3) - ② - ㉠

읽고 확인해 봅시다

- (1) 날씨가 춥고 눈이 많이 옵니다. (2) 눈을 보고 싶습니다.
- (3) 하얗고 아름답습니다. (4) 스키장에서 스키를 타고 싶습니다.

2 (1) ○ (2) × (3) ×

13 밥은 왼쪽에 놓고 국은 오른쪽에 놓습니다

어휘를 연습해 봅시다

- (1) ③ (2) ⑥ (3) ④ (4) ⑤ (5) ② (6) ①

읽고 확인해 봅시다

- (1) 밥과 국이 있습니다 김치와 여러 가지 반찬도 있습니다.
- (2) 숟가락과 젓가락으로 먹습니다.
- (3) ① 왼쪽 ② 오른쪽 ③ 가운데 ④ 국의 오른쪽

2 (1) × (2) ○ (3) ×

14 저는 오늘 한국인 친구 집에 갔습니다

어휘를 연습해 봅시다

- (1) ① (2) ④ (3) ③ (4) ②

읽고 확인해 봅시다

- (1) 한국 친구 집에 갔습니다.
- (2) 친구 가족과 같이 점심을 먹었습니다.
- (3) 불고기와 잡채를 만드셨습니다.
- (4) 젓가락으로 음식을 먹었습니다.

2 (1) ○ (2) ○ (3) ×

15 우리 가족을 소개합니다

어휘를 연습해 봅시다

- (1) 할아버지 (2) 할머니 (3) 아버지 (4) 어머니 (5) 형 (6) 누나 (7) 오빠 (8) 언니 (9) 남동생 (10) 여동생

읽고 확인해 봅시다

- (1) 4명 아버지, 어머니, 형, 저(나) (2) 고향에 계십니다.
- (3) ① 아버지: 의사 ② 어머니: 선생님
- (4) 한국에 삽니다.
- (5) 회사원 (6) 한국대학교에서 한국어를 공부합니다.

2 (1) ② (2) ④

16 우리 언니는 통역사입니다

어휘를 연습해 봅시다

- 1 (1) 다닙니다 (2) 잘합니다 (3) 구경하고 (4) 사진을 찍고
- 2 (1) 통역사 (2) 의사 (3) 경찰관 (4) 요리사

읽고 확인해 봅시다

- (1) 26살 (2) 통역사 (3) 서울 구경을 자주 합니다.
- (4) 사진도 찍고 쇼핑도 했습니다.

2 (1) ○ (2) × (3) ○ (4) ○

17 냉면 두 그릇 주세요

어휘를 연습해 봅시다

- 1 (1) 한식집 (2) 여러 가지 (3) 주문했습니다 (4) 나왔습니다
- 2 (1) ③ (2) ② (3) ①

읽고 확인해 봅시다

- (1) 한식집에 갔습니다. (2) 친구와 같이 갔습니다.
- (3) 냉면 두 그릇을 주문했습니다. (4) 시원하고 맛있었습니다.

2 (1) ○ (2) ○ (3) ×

18 한국 사람들은 자주 김치를 먹습니다

어휘를 연습해 봅시다

- (1) ④ (2) ① (3) ② (4) ③ (5) ⑤

읽고 확인해 봅시다

- (1) 김치 (2) 배추, 무, 파, 마늘, 고춧가루로 만듭니다.
- (3) 김치찌개, 김치 만두, 김치 김밥을 만들 수 있습니다.

2 (1) × (2) × (3) ○

19 친구들과 불고기를 맛있게 먹고 싶습니다

어휘를 연습해 봅시다

- (1) 아주 (2) 좀 (3) 처음 (4) 잘

읽고 확인해 봅시다

- (1) 요리를 좋아합니다.
- (2) 고향 음식과 불고기를 만들 수 있습니다.
- (3) 반 친구들이 옵니다.
- (4) 친구들과 불고기를 맛있게 먹고 싶습니다.

2 (1) ○ (2) × (3) ×

20 저는 비빔밥을 좋아합니다

어휘를 연습해 봅시다

- (1) ② (2) ④ (3) ③ (4) ①

읽고 확인해 봅시다

- (1) 비빔밥을 좋아합니다.
- (2) 고기와 오이, 당근, 버섯 등 여러 가지 채소로 만듭니다.
- (3) 고추장을 넣습니다.

2 (1) ○ (2) × (3) ○

21 도와주세요

어휘를 연습해 봅시다

- 1 (1) 기다리세요 (2) 아픕니다 (3) 전화했습니다
- 2 (1) ① (2) ③ (3) ② (4) ④

읽고 확인해 봅시다

- 1 (1) 119 (2) 배가 아픕니다.
- 2 (1) × (2) × (3) ×

22 사과가 한 개에 700원입니다

어휘를 연습해 봅시다

- 1 (1) 사과 (2) 배 (3) 포도 (4) 바나나 (5) 수박
 2 (1) 세 통 (2) 두 송이 (3) 다섯 개

읽고 확인해 봅시다

- (1) 과일 가게에 갔습니다. (2) ① 사과 ② 배
 (3) ① 사과 다섯 개 ② 배 한 개 (4) ① 700 ② 2,000
 2 (1) ③ (2) 5,500원입니다

23 인사동에 선물을 사러 갔습니다

어휘를 연습해 봅시다

- 1 (1) 전통 (2) 생신이십니다 (3) 물건이
 2 (1) ② (2) ① (3) ④ (4) ③

읽고 확인해 봅시다

- (1) 인사동에 갔습니다.
 (2) 어머니께 한국의 전통 물건을 선물하고 싶었습니다.
 (3) 부채를 샀습니다.
 2 (1) × (2) ○ (3) ○ (4) ×

24 동대문시장에 가 보세요

어휘를 연습해 봅시다

- 1 (1) 원피스 (2) 티셔츠 (3) 청바지 (4) 운동화
 2 (1) 원피스, 청바지 (2) 구두, 운동화, 양말 (3) 안경, 모자

읽고 확인해 봅시다

- (1) 동대문시장에 자주 갑니다.
 (2) 옷과 신발, 가방 등이 있습니다.
 (3) 쇼핑도 하고 여러 가지 물건도 구경했습니다.
 (4) ① 나: 노란색 원피스와 청바지 ② 친구: 티셔츠와 운동화
 2 (1) × (2) × (3) ○

25 벚꽃 구경을 하러 공원에 갔습니다

어휘를 연습해 봅시다

- 1 (1) ③ (2) ② (3) ④ (4) ①
 2 (1) 읊니다 (2) 타고 (3) 피어서 (4) 받았습시다

읽고 확인해 봅시다

- (1) 용산 가족 공원에 갔습니다. (2) 벚꽃을 구경하러 갔습니다.
 (3) 벚꽃이 많이 피어서 아름다웠습니다.
 (4) 산책도 하고 사진도 찍었습니다.
 2 (1) × (2) × (3) ○ (4) ×

26 친구와 영화를 봤습니다

어휘를 연습해 봅시다

- 1 (1) 깨끗합니다 (2) 영화관 (3) 영화표를
 2 (1) ③ (2) ① (3) ②

읽고 확인해 봅시다

- (1) 영화관에 갔습니다. (2) 영화를 봤습니다.
 (3) 슬픈 영화를 봤습니다.
 2 (1) × (2) ○ (3) ○

27 한국 사람들은 등산을 좋아합니다

어휘를 연습해 봅시다

- 1 (1) 경치가 (2) 마십니다 (3) 즐거웠습니다
 2 (1) ② (2) ① (3) ④ (4) ③

읽고 확인해 봅시다

- (1) 등산 (2) 한국에는 산이 많습니다.
 (3) ① 아름다운 경치를 볼 수 있습니다.
 ② 깨끗한 공기를 마실 수 있습니다. ③ 건강에 좋습니다.
 2 (1) × (2) ○ (3) ○

28 저는 태권도를 배웁니다

어휘를 연습해 봅시다

- 1 (1) 요즘 (2) 아직 (3) 못하지만 (4) 연습합니다
 2 (1) 야구를 (2) 수영을 (3) 태권도를 (4) 탁구를
 (5) 볼링을 (6) 스키를 (7) 자전거를 (8) 스케이트를

읽고 확인해 봅시다

- (1) 태권도
 (2) 텔레비전에서 태권도 하는 사람을 봤는데 아주 멋있었습니다.
 (3) 태권도장에서 배웁니다. (4) 매일 저녁 6시에 배웁니다.
 (5) 조금 어렵지만 재미있습니다.
 2 (1) × (2) × (3) ○

29 제가 가장 좋아하는 곳은 대학로입니다

어휘를 연습해 봅시다

- ① (1) ③ (2) ② (3) ①

읽고 확인해 봅시다

- (1) 대학로 (2) 해화역 근처에 있습니다.
 (3) ① 극장 - 연극과 공연을 합니다.
 ② 마로니에공원 - 노래를 부르고 춤을 추는 사람들이 많이 볼 수 있습니다.
 ③ 낙산공원 - 아름다운 야경을 볼 수 있습니다.
 2 (1) × (2) ○ (3) ○

30 가족들의 선물을 사러 명동에 갔습니다

어휘를 연습해 봅시다

- 1 (1) 먼저 (2) 편합니다 (3) 방학 (4) 인기가 있는 (5) 직원이
 2 (1) ③ (2) ② (3) ④ (4) ①

읽고 확인해 봅시다

- (1) 명동에 갔습니다. (2) 가족들의 선물을 사러 갔습니다.
 (3) ① 인삼을 샀습니다. 아버지께 드릴 겁니다.
 ② 화장품을 샀습니다. 어머니께 드릴 겁니다.
 ③ 운동화를 샀습니다. 동생에게 줄 겁니다.
 2 (1) × (2) ○ (3) ○

31 경복궁으로 문화 체험을 갔습니다

어휘를 연습해 봅시다

- 1 (1) 들어가세요 (2) 무료 (3) 문화 체험을 (4) 빌려서
 2 (1) ① (2) ② (3) ④ (4) ③

읽고 확인해 봅시다

- (1) 경복궁 (2) 한복 (3) 경복궁에 무료로 들어갈 수 있습니다.
- (4) ① 넓었습니다. ② 아름다웠습니다.

- 2 (1) ○ (2) ○ (3) ×

32 남산한옥마을을 아십니까?

어휘를 연습해 봅시다

- 1 (1) 한옥 (2) 아는 (3) 다양한
2 (1) 한옥 (2) 한복 (3) 한식

읽고 확인해 봅시다

- (1) 남산한옥마을 (2) 충무로역 근처에 있습니다.
- (3) ① 한복 입기 ② 전통 차 마시기 ③ 떡 만들기
- (4) 전통 결혼식을 구경할 수 있습니다.

- 2 (1) ○ (2) ○ (3) ×

33 저는 버스 타는 것을 좋아합니다

어휘를 연습해 봅시다

- 1 (1) 몰랐습니다 (2) 길이 막혀서 (3) 도착했습니다
2 (1) ④ (2) ③ (3) ②

읽고 확인해 봅시다

- (1) 지하철을 타고 다녔습니다.
- (2) 처음에 길을 잘 몰랐습니다.
- (3) 버스를 타고 학교에 갑니다.
- (4) ① 버스만 다니는 길이 있어서 빨리 갈 수 있습니다.
② 스마트폰에서 버스 도착 시간을 미리 알 수 있습니다.
③ 버스를 타고 경차를 구경하는 것이 재미있습니다.

- 2 (1) ○ (2) × (3) ×

34 우리 집은 강남역 근처에 있어요

어휘를 연습해 봅시다

- (1) 다음 (2) 놀러 (3) 내리면 (4) 출구

읽고 확인해 봅시다

- (1) 타냐 씨가 마이 씨를 초대했습니다.
- (2) 타냐 씨가 생일 파티를 합니다.
- (3) 지하철을 타고 갑니다.
- (4) ① 교대역에서 내립니다. ② 2호선으로 갈아탑니다.
③ 강남역에서 내려서 3번 출구로 나옵니다.

- 2 (1) × (2) ○ (3) ×

35 기차를 타고 강릉에 갈 거예요

어휘를 연습해 봅시다

- 1 (1) 출발합니다 (2) 돌아오는 (3) 보냈습니다
2 (1) 기차표 (2) 출발역 (3) 출발 시간 (4) 도착역 (5) 도착 시간

읽고 확인해 봅시다

- (1) 톨가 씨가 타냐씨에게 보냈습니다.
- (2) 타냐 씨와 같이 강릉에 가고 싶습니다.
- (3) 강릉에 갈 겁니다. (4) 기차를 타고 갈 겁니다.

- 2 (1) × (2) × (3) ○

36 한국 사람들은 지하철을 자주 탑니다

어휘를 연습해 봅시다

- 1 (1) 안내 방송을 (2) 빠릅니다 (3) 불편합니다 (4) 노약자석이
2 (1) 아이 (2) 어른 (3) 노인 (4) 임산부

읽고 확인해 봅시다

- (1) ① 빠릅니다 ② 편합니다
- (2) ① 노약자석 ② 임산부석

- 2 (1) × (2) × (3) ○

37 오늘 한 학기가 끝났습니다

어휘를 연습해 봅시다

- 1 (1) 학기 (2) 열심히 (3) 벌써
2 (1) 시험 (2) 진급 (3) 성적표

읽고 확인해 봅시다

- (1) 내일부터 방학이 시작 됩니다. (2) 고향에 갑니다.
- (3) ① 가족 ② 친구들 (4) 한국어 공부를 더 열심히 할 겁니다.

- 2 (1) ○ (2) × (3) ×

38 오늘은 히엔 언니의 졸업식이 있었습니다

어휘를 연습해 봅시다

- 1 (1) 축하하는 (2) 졸업하고 (3) 도왔습니다
2 (1) ④ (2) ② (3) ③ (4) ①

읽고 확인해 봅시다

- (1) 히엔 언니의 졸업식 날입니다.
- (2) 언니의 졸업을 축하해 주고 싶었습니다.
- (3) 언니에게 꽃다발을 주고 사진도 찍었습니다.

- 2 (1) × (2) × (3) ○

39 친구들과 제주도에 갔습니다

어휘를 연습해 봅시다

- (1) 섬 (2) 굴이 (3) 공항 (4) 말들

읽고 확인해 봅시다

- (1) 제주도 (2) 겨울 방학에 갔습니다.
- (3) 김포공항에서 비행기를 타고 갔습니다.
- (4) ① 바다를 봤습니다. ② 한라산에 갔습니다.
③ 말을 탔습니다. ④ 사진을 찍었습니다.
⑤ 굴을 먹었습니다.

- 2 (1) × (2) × (3) ○

40 부산은 맛있는 음식과 아름다운 곳들이 많아요

어휘를 연습해 봅시다

- 1 (1) 해수욕장 (2) 생선 (3) 해산물들
2 (1) ③ (2) ① (3) ②

읽고 확인해 봅시다

- (1) 부산 (2) 기차
- (3) ① 해운대 해수욕장 ② 자갈치시장 ③ 광안리

- 2 (1) ① ○ ② ○ ③ ×
(2) ① - ③ - ② - ④

옷	107
외국인	155
외국인 등록증	47
왼쪽	63
요리하다	87
요즘	123
우리	27
운동화	107
울다	115
원	99
원피스	107
위	23
음식	31
의사	71
의자	23
이분	15
이야기	159
인기가 있다	131
인사하다	19
인삼	131
인터넷	43
일반실	151
일본어	155
일어나다	39
임산부	155
임산부석	155
있다	59

人

자주	75
잘하다	75
잠을 자다	39
잡채	67
장학금	163
재미있다	27
저	15
저녁	39
전통	103
전통차	139
전화하다	95
점심	39
젓가락	63

조개	171
조금만	95
졸업식	163
좁	87
좋다	35
좋아하다	27
주문하다	79
주소	95
중국 사람	15
중국어	155
즐겁다	119
지난주	115
지도	23
직원	131
집	19
찌개	63

大

채소	91
책상	23
처음	87
청바지	107
청소를 하다	43
축하하다	163
출구	147
출발하다	151
출퇴근 시간	155
춤을 추다	127
춤	55
층	23
친구	51
친절하다	27
칠판	23

ㄱ

커피숍	31
컴퓨터	23
콜라	115
크다	35

E

타다	111
태권도	123
태권도장	123
텔레비전	43
토요일	43
통역사	75
특실	151
티셔츠	107

표

파	83
파랑다	55
팔다	103
팝콘	115
편하다	131
포도	99
피다	111

ㅎ

하얗다	59
학교	19
학기	159
학생	15
한국 사람	15
한국어	155
한복	135
한식집	79
한옥	139
함께	119
해산물	171
해수욕장	171
형	71
호선	147
혼자	95
화장품	131
회	171
회사원	71
휴대 전화	151

표현 색인

01 저는 김민지입니다 ▶ 16p

명은/는 명입니다

저는 일본 사람입니다.
선생님은 한국 사람입니다.

02 선생님, 안녕하세요? ▶ 20p

명에 [장소]

학교에 갑니다.
도서관에 갑니다.

동 -(스)입니다

공부를 합니다.
밥을 먹습니다.

03 우리 교실은 3층에 있습니다 ▶ 24p

명이/가 있다/없다

책이 있습니다.
의자가 없습니다.

명하고 명

교실에 책상하고 의자가 있습니다.
책상 위에 책하고 연필이 있습니다.

명도

교실에 칠판이 있습니다. 시계도 있습니다.
책상에 공책이 있습니다. 지우개도 있습니다.

명에 명이/가 있다/없다

교실에 칠판이 있습니다.
필통에 지우개가 없습니다.

04 우리 선생님 이름은 김서연입니다 ▶ 28p

명을/를 동 -(스)입니다

한국어를 공부합니다.
책을 읽습니다.

형 -고 [나열]

사과가 크고 맛있었습니다.
방이 넓고 깨끗합니다.

05 우리 집 근처에 공원이 있습니다 ▶ 32p

명에서 [장소]

교실에서 공부를 합니다.
공원에서 산책을 합니다.

06 이곳은 우리 고향 집입니다 ▶ 36p

명과/과 명

교실에 컴퓨터와 지도가 있습니다.
가방에 책과 공책이 있습니다.

07 저는 오전 8시에 일어납니다 ▶ 40p

명에 [시간]

아침 8시에 일어납니다.
오후 3시에 친구를 만납니다.

09 이것은 타오 씨의 외국인 등록증입니다 ▶ 48p

명의 명

선생님의 책입니다.
아버지의 가방입니다.

10 저는 스무 살입니다 ▶ 52p

형 -(으)나 명

타냐 씨는 친절한 사람입니다.
저는 매운 음식을 잘 먹습니다.

11 한국에는 사계절이 있습니다 ▶ 56p

동 / 형 -지만

저는 한국어는 잘하지만 중국어는 잘 못합니다.
한국어 공부가 어렵지만 재미있습니다.

12 저는 눈을 좋아합니다 ▶ 60p

동 / 형 -지 않다

비가 오지 않습니다.
날씨가 춥지 않습니다.

동 -고 싶다

저는 수영을 하고 싶습니다.
저는 불고기를 먹고 싶습니다.

동 -(으)ㄴ 겁니다

저는 주말에 고향에 갈 겁니다.
오늘 오후에는 도서관에서 책을 읽을 겁니다.

13 밥은 왼쪽에 놓고 국은 오른쪽에 놓습니다 ▶ 64p

명(으)로 [수단]

교실에서는 한국말로 이야기합니다.
타냐 씨는 젓가락으로 음식을 먹습니다.

14 저는 오늘 한국인 친구 집에 갔습니다 ▶ 68p

동 -았/었/였습니다

후엔 씨는 지난주에 도서관에 갔습니다.
저는 어제 재미있는 책을 읽었습니다.

명께서/께서는 동 / 형 -(으)십니다

선생님께서 한국어를 가르치십니다.
아버지께서 책을 읽으십니다.

17 냉면 두 그릇 주세요 ▶80p

동 -(으)러 가다/오다

저는 커피숍에 친구를 만나러 갑니다.
저는 돈을 찾으러 은행에 갑니다.

동 -(으)세요

학교에 일찍 오세요.
의자에 앉으세요.

18 한국 사람들은 자주 김치를 먹습니다 ▶84p

명(으)로 [재료]

불고기는 소고기로 만듭니다.
두부는 콩으로 만듭니다.

동 -(으)ㄹ 수 있다/없다

저는 자전거를 탈 수 있습니다.
저는 한자를 읽을 수 없습니다.

19 친구들과 불고기를 맛있게 먹고 싶습니다 ▶88p

동 -기

저는 사진 찍기를 좋아합니다.
제 취미는 한국 음식 만들기입니다.

21 도와주세요 ▶96p

동 -겠습니다

수업을 시작하겠습니다.
우리 비행기는 잠시 후 인천공항에 도착하겠습니다.

동 / 형 -(스)비니까?

가방이 큼니까?
책을 읽습니까?

동 / 형 -아/어/여요

저는 회사에 가요.
공원이 아주 넓어요.

22 사과가 한 개에 700원입니다 ▶100p

동 / 형 -아/어/여서 [이유]

어제는 비가 와서 집에 있었습니다.
히엔 씨는 시간이 없어서 오늘 생일 파티에 올 수 없습니다.

23 인사동에 선물을 사러 갔습니다 ▶104p

동 -고 [순차]

장위 씨는 숙제를 하고 친구를 만납니다.
오늘 친구하고 저녁을 먹고 영화를 볼 겁니다.

형 -는 명 [동사의 관형형]

제가 제일 좋아하는 가수는 김수연입니다.
저는 안 먹는 음식이 없어요.

24 동대문시장에 가 보세요 ▶108p

동 / 형 -(으)면

한국말을 잘하면 통역사가 되고 싶어요.
날씨가 좋으면 공원에서 산책을 할 겁니다.

동 -아/어/여 보다 [시도]

공원에 가 보세요.
이 옷을 입어 보세요.

26 친구와 영화를 봤습니다 ▶116p

명(이)나 명 [선택]

장위 씨는 주말에 축구나 농구를 합니다.
타오 씨는 비빔밥이나 불고기를 먹습니다.

28 저는 태권도를 배웁니다 ▶124p

동 / 형 -(으)ㄹ/는데 [상황]

비가 오는데 우산이 없습니다.
지금 바쁜데 다음에 봅시다.

31 경북궁으로 문화 체험을 갔습니다 ▶136p

동 -아/어/여서 [순차]

저는 학교에 가서 공부를 합니다.
언니는 음식을 만들어서 먹습니다.

32 남산한옥마을을 아십니까? ▶140p

동 -(으)십시오

한국어로 이야기하십시오.
의자에 앉으십시오.

35 기차를 타고 강릉에 갈 거예요 ▶152p

동 -(으)십시오

우리 같이 도서관에 갑시다.
우리 같이 점심을 먹읍시다.

동 -(으)ㄹ게요

학교에 일찍 갈게요.
저는 비빔밥을 먹을게요.

36 한국 사람들은 지하철을 자주 탑니다 ▶104p

동 -아/어/여 주다

친구에게 선물을 사 주세요.
타오 씨에게 전화를 해 주세요.

38 오늘은 히엔 언니의 졸업식이 있었습니다 ▶164p

동 / 형 -(으)ㄹ 때

학교에 올 때 버스를 탑니다.
기분이 좋을 때 노래를 부릅니다.

39 친구들과 제주도에 갔습니다 ▶168p

동 -아/어/여 보다 [경험]

저는 한국에 있을 때 제주도에 가 봤습니다.
저는 한국 식당에서 삼계탕을 먹어 봤습니다.



문화가 있는 한국어 읽기 1

〈문화가 있는 한국어 읽기〉는 한국 문화를 소재로 한 다양한 글을 읽은 후 쓰기, 말하기 활동을 수행함으로써 한국어 의사소통 능력을 키우도록 개발한 교재입니다.

- 한국 문화를 소재로 한 실용문, 수필, 설명문 등 다양한 장르의 읽기 활동!
- 읽기 활동 전후에 이어지는 쓰기, 말하기 등을 통한 언어 기능 통합 학습!
- 글의 단락별 핵심 내용을 학습자 스스로 요약하고 정리할 수 있는 구성!
- 단계별 어휘 학습과 읽기를 통해 기본적인 문화 이해에서 비교 문화 토론까지 가능!

